



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce
2019/2020



PETRA JANSOVÁ

Ing Petra Jansová
Střední škola gastronomie
a služeb, Volanovská 243,
Trutnov

1 Obsah

1. Základní údaje o organizaci	3
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	4
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář.....	5
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících školy – délka praxe a kvalifikovanost.....	5
3.3 Údaje o počtu pedagogických pracovníků školy - sumář	7
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	7
3.5 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka	8
3.6 Počet nekvalifikovaných pracovníků	8
4 Údaje o přijímacím řízení.....	8
4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	9
5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2019 – pracoviště Teplice nad Metují 9	
5.2 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2019 – pracoviště Trutnov	10
5.3 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2019	11
5.4 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky	13
5.5 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2020	15
5.6 Hodnocení chování žáků.....	16
5.7 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	19
6 Prevence rizikového chování.....	20
7 Výchovné poradenství.....	21
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	23
8.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů.....	23
8.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů.....	23
8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	23
Webináře.....	24
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy	26
9.1 Soutěže – pracoviště Teplice nad Metují	26
9.2 Soutěže – pracoviště Trutnov.....	26
9.3 Vzdělávací programy	27
9.4 Zajištění společenských akcí.....	29

9.5	Akce související s propagací školy	30
9.6	Publikační činnost.....	30
10	Domov mládeže.....	30
10.1	Domov mládeže Teplice nad Metují.....	31
10.2	Domov mládeže Trutnov	32
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	33
12	Základní údaje o hospodaření školy	33
12.1	Výnosy hlavní činnosti	34
12.2	Náklady hlavní činnosti.....	34
12.3	Doplňková činnost	35
12.4	Tvorba hospodářského výsledku	35
13	Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku	36
14	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodní spolupráce.....	36
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
16	Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	37
17	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
17.1	Odborová organizace	38
17.2	Partneři při plnění úkolů ve vzdělávání	38
18	Závěr	39

1. Základní údaje o organizaci

Název: **Střední škola gastronomie a služeb**
Sídlo: 541 01 Trutnov, Volanovská 243
Odloučené pracoviště: 549 57 Teplice nad Metují, Střmenské podhradí 218
Zřizovací listina: č. j.: KUKHK-39910/SM/2017 IČ: 06 668 224
Právní forma: příspěvková organizace
Druh školy: střední škola
Činnost školy: **Střední škola gastronomie a služeb**
Kapacita 730 žáků IZO: 000 529 681
Místo vzdělávání: Volanovská 243, 541 01 Trutnov
Střmenské podhradí 218, 549 57 Teplice n. M.
Domov mládeže
Kapacita DM: 120 lůžek IZO: 110 020 146
Místo poskytovaných služeb:
Úpická 160, Horní Předměstí, Trutnov
Střmenské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.
Školní jídelna
Kapacita ŠJ: 540 jídel IZO: 110 020 138
Místo poskytovaných služeb:
Volanovská 243, Trutnov
Střmenské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.
Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové IČ: 70 889 546
Ředitelka školy: Ing. Petra Jansová, Meziměstí, Jetřichov 39
Adresa pro dálkový přístup:
www.ssgas.cz
E-mail: skola@ssgas.cz, sekretariat@ssgas.cz

Školská rada

František Škvrna	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2018
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2018
Šimon Kraus	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2018
Pavel Šrůtek	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2018
Milan Brandejs	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2018
Bc. Pavel Hečko	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2018

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 7. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	15. 6. 2018
Číslo jednacích posl. rozhodnutí:	KUKHK-2175/SM/2018-13
Datum poslední aktualizace:	15. 6. 2018
Datum zahájení činnosti:	1. 7. 2018

Střední škola gastronomie a služeb (dále jen SŠGS) se sídlem Volanovská 243, 541 01 Trutnov vznikla 1. 7. 2018 splnutím SOŠ a SOU Trutnov, Volanovská 243 (IČ: 00 529 681) a SŠHSS Teplice nad Metují (IČ: 15 046 249).

SŠGS poskytuje vzdělávací služby, stravovací služby a ubytovací služby na dvou pracovištích (Trutnov a Teplice nad Metují)

Na pracovišti Teplice nad Metují se vyučují výhradně gastronomické obory Hotelnictví, Gastronomie a Kuchař-číšník. Na pracovišti Trutnov se kromě gastronomických oborů vyučují i tříleté stavební obory (Truhlář, Tesař, Zedník a Instalatér) a tříletý obor Cukrář a Pekař, které jsou pro oblast Trutnovska nezbytné.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. 65-41-L/51	denní/2 roky	Gastronomie
2. 65-51-H/01	denní/3 roky	Kuchař-číšník
3. 65-42-M/01	denní/4 roky	Hotelnictví
4. 29-53-H/01	denní/3 roky	Pekař
5. 29-54-H/01	denní/3 roky	Cukrář
6. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář
7. 36-64-H/01	denní/3 roky	Tesař
8. 36-52-H/01	denní/3 roky	Instalatér
9. 36-67-H/01	denní/3 roky	Zedník
10. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
------------	--------------------	---------------------------

K 30. 9. 2019	292	18,25
K 30. 6. 2020	269	16,81

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář

Délka praxe	učitelé	UOV	vychovatelé
0-10 let	7	3	0
11-20 let	3	3	2
21-30 let	8	2	1
31 a více let	6	6	0

Pedagogický sbor organizace je stabilní, většina má praxi delší než 20 let, problematickým se stává budoucí obsazení pozic učitelů odborného výcviku řemeslných oborů. Na těchto pozicích jsou v současné době pracovníci v předdůchodovém věku.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících školy – délka praxe a kvalifikovanost

Pracovní zařazení	Počet let praxe		kvalifikace
	roků	dnů	
učitel	36	179	A
učitel	30	313	A
učitel	34	64	A
učitel	29	76	A
učitel	35	11	A
učitel	30	22	A
učitel	29	171	A
učitel	24	352	A
učitel	7	36	A
učitel	1	30	A
učitel	6	262	A
učitel	17	117	A

učitel	9	285	A
učitel	28	247	A
učitel	16	231	A
učitel	32	329	N
učitel	27	166	N
učitel	23	255	A
učitel	3	3	N
učitel	1	10	N
ředitel	24	41	A
zástupce ředitele	27	309	A
zástupce ředitele	12	332	A
zástupce ředitele	31	15	A
UOV	42	304	A
UOV	31	208	A
UOV	36	335	A
UOV	39	337	A
UOV	25	243	A
UOV	39	335	A
UOV	6	335	A
UOV	15	258	A
UOV	16	130	A
UOV	23	7	A
UOV	1	110	A
UOV	33	304	A
UOV	17	50	A
UOV	11	60	A
VYCH	23	199	A
VYCH	19	0	A
VYCH	14	270	A

komentář k pedagogickým pracovníkům:

Kvalifikaci nesplňují celkem čtyři učitelé.

1. učitel - splňuje kvalifikaci pro učitele odborného výcviku, vyučuje pouze odborné předměty, má praxi delší jak 32 let.

2. učitel - dosáhl vysokoškolského vzdělání bakalářského stupně, splňuje kvalifikaci pro učitele odborného výcviku, vyučuje pouze odborné předměty, má praxi delší jak 27 let.

3. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

4. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

3.3 Údaje o počtu pedagogických pracovníků školy - sumář

	fyzických	přepočtených
Učitelé	24	22,3
UOV	14	13,5
VYCH	3	2,5
Celkem pedagogičtí pracovníci	41	38,33

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Počet let praxe	
	roků	dnů
ekonom	26	359
technický pracovník	15	14
školník	35	100
technický pracovník	38	318
vedoucí školní jídelny	12	357
pomocný kuchař	*	*
uklízeč	*	*
technický pracovník	28	67
vedoucí školní jídelny	26	168
uklízeč	*	*
uklízeč	*	*
uklízeč	*	*
administrativní pracovník	37	0
administrativní pracovník	24	215
účetní	25	154
účetní	41	277

*poznámka: pracovníci zařazení v nejvyšším platovém stupni (platová třída 2)

3.5 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet absolventů
2019/2020	0

3.6 Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2019/2020
pedagogických	4
nepedagogických	0

Kvalifikaci nesplňují celkem čtyři učitelé.

1. učitel - splňuje kvalifikaci pro učitele odborných předmětů, vyučuje pouze odborné předměty, má praxi delší jak 32 let.

2. učitel - dosáhl vysokoškolského vzdělání bakalářského stupně, splňuje kvalifikaci pro učitele odborných předmětů, vyučuje pouze odborné předměty, má praxi delší jak 27 let.

3. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

4. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Teplice nad Metují**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
65-51-H/01	Kuchař-číšník	31	5	32
65-42-M/01	Hotelnictví*	13	2	7
64-41-L/51	Gastronomie	0	10	10
	celkem	44	17	49

*pro přijímací řízení 20/21 byl nabízen obor Hotelnictví i pro místo vzdělávání Trutnov, kde se nakonec i jedna třída otevřela

4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 /do 1. ročníku/ Pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
29-53-H/01	Pekař	12	0	3
29-54-H/01	Cukrář	26	4	17
33-56-H/01	Truhlář	16	3	12
36-64-H/01	Tesař	7	0	6
36-52-H/01	Instalatér	17	3	11
36-67-H/01	Zedník	7	1	6
	celkem	85	11	55

5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2019 – pracoviště Teplice nad Metují

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
65-51-H/01	Kuchař - číšník	30	22	16	0	68	4
65-42-M/01	Hotelnictví	4	9	19	6	38	4
65-41-L/51	Gastronomie	0	0	0	0	0	0
Celkem		34	31	35	6	106	8,00

Na pracovišti v Teplicích nad Metují došlo k nárůstu počtu žáků o 9,28 % oproti předchozímu období. Nárůst byl způsoben tím, že obor Kuchař-číšník se pro 1. ročníky vyučuje pouze v Teplicích nad Metují od školního roku 2019/2020. Očekávaný byl nárůst vyšší, avšak žáci s místem bydliště v Trutnově pravděpodobně upřednostnili konkurenční školy ve větších městech, než aby dojížděli na

odloučené pracoviště naší školy (na okraj malého města). Došlo k výraznému nárůstu počtu žáků v oboru Hotelnictví z důvodu přijetí větší skupiny žáků do 3. ročníku. Problémem zůstává nízký počet přijatých žáků do tohoto oboru v 1. ročníku. Jako opatření se vedení školy rozhodlo otevřít obor Hotelnictví v Trutnově od školního roku 2020/2021.

5.2 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2019 – pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
33-56-H/01	Truhlář	13	17	8	0	38	1,36
36-64-H/01	Tesař	6	8	1	0	15	0,54
36-67-H/01	Zedník	5	2	1	0	8	0,298
36-52-H/01	Instalatér	13	5	4	0	22	0,83
29-53-H/01	Pekař	7	8	0	0	15	0,62
29-54-H/01	Cukrář	16	18	8	0	42	1,52
65-51-H/01	Kuchař-číšník	0	28	18	0	46	1,53
	Celkem	60	86	40	0	186	6,698

Na pracoviště do Trutnova se již nepřijímají žáci oboru Logistické a finanční služby a žáci oboru Kuchař-číšník (vyučuje se pouze na pracovišti v Teplicích nad Metují), pro školní rok 2020/2021 se opakovaně hůře naplňují obory Zedník, Pekař a Tesař.

5.3 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2019

Pracoviště Teplice

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	36
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	30
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	28,22
z toho neomluvených	0,08

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	64
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	53
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pol.)	23,45
z toho neomluvených	2,75

Průměrný prospěch žáků je vyčíslen k 30. 6. 2019, což je doba před konáním doplňkových a opravných zkoušek. Někteří žáci po tomto datu úspěšně složili doplňkové (a následně třeba opravné zkoušky) a postoupili do vyššího ročníku. V oborech s MZ nakonec prospěli všichni žáci. V oborech s VL jeden žák postoupil do vyššího ročníku, šest žáků opakuje ročník.

V porovnání s předchozím rokem došlo v oborech s maturitní zkouškou k mírnému zhoršení prospěchu žáků, ale ke zvýšení počtu žáků s vyznamenáním. U žáků, kteří studují učební obor, došlo k mírnému zlepšení prospěchu. Díky nestandardním podmínkám ve vzdělávání prospělo více žáků. Došlo také k navýšení absolutního počtu žáků s vyznamenáním.

Data s průměrnými počty omluvené a neomluvené absence na žáka nelze porovnávat s předchozím obdobím, protože prezenční výuka byla od 11. 03. 2020 zakázána (podle mimořádného opatření vydaného ministerstvem zdravotnictví). Od této doby se naši žáci vzdělávali pomocí MS Teams, některé hodiny byly odučeny online a některé pomocí elektronických úkolů. Znalosti byly ověřovány buď v hodinách online, nebo podle odevzdaných prací a testů, které žáci plnili v MS Forms. Docházka byla uzavřena ke dni 10. 03. 2020. Neomluvená absence vzniká většinou pro nedodržení postupu omlouvání absence stanoveného Školním řádem SŠGS.

Pracoviště Trutnov

Žáci celkem	170
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	157
Neprospěli	4
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,455
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	30,918
z toho neomluvených	3,047
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	0
z toho neomluvených	0

Na pracovišti v Trutnově došlo oproti stejnému období (k 30. 6.) předchozího školního roku ke zvýšení počtu prospívajících žáků, které bylo způsobeno nestandardními podmínkami po 11. 3. 2020, kdy byla vládním opatřením zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Výuka probíhala distanční formou a hodnocení bylo prováděno podle speciální vyhlášky.

Docházka byla uzavřena ke dni 10. 03. 2020, proto se i výrazně zmenšil počet zameškaných hodin.

5.4 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Pracoviště Teplice

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků		Předmět	
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	1		Obsluha	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	0			
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	1		Fyzika	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	0			
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			

K 30. 06. 2020 žádný žák nemusel vykonávat opravnou zkoušku. Výše uvedené opravné zkoušky museli vykonat žáci, kteří neuspěli u doplňkové zkoušky na konci srpna 2020. Tyto opravné zkoušky byly nakonec vykonány úspěšně. Jednalo se o žáky s vysokým počtem zameškaných hodin a s nízkou účastí při výuce online.

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	0	
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-41-L/51 Gastronomie	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	0	
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	0	
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
36-52-H/01 Instalatér	0		

K 30. 6. 2020 nemusel žádný žák vykonávat opravnou zkoušku, sedm žáků však nebylo klasifikováno z více předmětů, protože se neúčastnili distanční výuky a do 11. 3. neměli žádnou známku. Ke zkouškám v náhradním termínu se nedostavili nebo zanechali vzdělávání.

5.5 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2020

Pracoviště Teplice nad Metují

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	6	0	1	5
65-42-M/01 Hotelnictví	6	0	1	5
Závěrečná zkouška	16	1	13	2
65-51-H/01 (Kuchař – číšník)	16	1	13	2
Celkem	22	1	14	7

V jarním maturitním termínu byli žáci neúspěšní převážně v didaktických testech, dva žáci neuspěli u ústní zkoušky Management hotelu a jeden z nich ještě u ústní zkoušky z Cestovního ruchu. Tentýž žák neuspěl i v praktické maturitní zkoušce. V podzimním termínu již byly ústní zkoušky vykonány úspěšně, praktická zkouška byla také opravena. Z pěti neúspěšných žáků jsou nadále tři žákyně neúspěšné, a to v didaktickém testu z českého jazyka.

Neúspěšnost u MZ mohla být způsobena především tím, že v důsledku mimořádných opatření (Covid-19) nebyla umožněna osobní přítomnost žáků ve škole a k MZ byli připuštěni i žáci, kteří by za normálních podmínek nebyli hodnoceni.

U závěrečných zkoušek byli dva žáci neúspěšní v praktické závěrečné zkoušce a jeden z nich ještě u písemné části. Ten žák, který opravoval jen jednu část závěrečné zkoušky, v podzimním termínu již uspěl. Neúspěšná žákyně nastoupila na vlastní žádost znovu do 3. ročníku. Obecně lze říci, že jsou žáci dobře připraveni na ústní závěrečné zkoušky. Ve školním roce 2019/2020 byli kvalitně připraveni především na otázky ze světa práce, které jsou součástí ústních zkoušek.

Pracoviště Trutnov

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	34	4	21	11
36-52-H/01 Instalatér	3	1	2	0
29-54-H/01 Cukrář	8	2	3	3
33-56-H/01 Truhlář	8	1	6	1

36-64-H/01 Tesař	1	0	1	0
29-53-H/01 Pekař	0	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	14	3	4	7
Celkem	34	4	21	11

Komentář k ZZ:

Škola využívá jednotné zadání ZZ. Nejčastěji žáci neuspěli u písemné a v letošním roce i u praktické části závěrečné zkoušky. Čtyři žáci dokonce nevykonali žádnou část závěrečné zkoušky úspěšně. Úspěšnost u ZZ byla opět ovlivněna pandemií Covid-19 a zákazem osobní přítomnosti žáků v praktické i teoretické výuce.

5.6 Hodnocení chování žáků

Pracoviště Teplice nad Metují

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	24	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	46	6	0

V 1. pololetí měli tři žáci 2 z chování a čtyři žáci 3 z chování a ve druhém pololetí mělo šest žáků 2 z chování. Téměř všechny snížené známky z chování měli žáci studující obor s výučním listem na základě neustálého porušování školního řádu v omlouvání absence a vzniku velkého počtu neomluvených hodin.

Pracoviště Trutnov

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s výučním listem 1. pololetí	159	11	16
Obory vzdělání s výučním listem 2. pololetí	160	4	6

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí: ve druhém pololetí se oproti 1. pololetí zmenšil počet zhoršených známek z chování, snížení bylo způsobeno zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole, naprostá většina zhoršených známek z chování totiž vždy souvisí s porušováním školního řádu v oblasti omlouvání absence a následného vzniku neomluvených hodin.

Pracoviště Teplice nad Metují

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	7 + 1 = 8
Důtka třídního učitele	15 + 0 = 15
Důtka vychovatele DM	0 + 0 = 0
Důtka ředitele školy	11 + 0 = 11
Pochvala třídního učitele	0 + 6 = 6
Pochvala vychovatele DM	0 + 0 = 0
Pochvala ředitele školy	0 + 4 = 4
Podmíněné vyloučení ze školy	0 + 0 = 0
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly u:

- Napomenutí třídního učitele - neomluvené hodiny malého počtu
- Důtky třídního učitele – 5 až 13 neomluvených hodin
- Důtky ředitele školy - porušení školního řádu kvůli kouření v areálu školy nebo požití alkoholu při školní akci, nebo při velkém počtu neomluvených hodin
- Pochvaly třídního učitele – za vynikající prospěch, vzorný přístup ke studiu či reprezentaci školy
- Pochvaly ředitele školy – za vzorný přístup ke studiu a reprezentaci školy, za výborný prospěch u závěrečné zkoušky

Pracoviště Trutnov

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	3 + 3=6
Důtka třídního učitele	20 + 1=21
Důtka ředitele školy	23 + 8=31
Pochvala třídního učitele	6 + 8=14
Pochvala ředitele školy	0 + 3=3
Podmíněné vyloučení ze školy	8 + 0=8
Vyloučení ze školy	0 + 2=2

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly u:

DŘŠ - kouření v areálu školy, neomluvená opakující se absence

NTU, DTU - pozdní omlouvání absence a neomluvené hodiny

PVy - absence, hrubé porušení školního řádu

Vy – opakované hrubé porušování školního řádu po podmíněném vyloučení

Pochvaly třídního učitele – za vynikající prospěch, vzorný přístup ke studiu či reprezentaci školy

Pochvaly ředitele školy – za vzorný přístup ke studiu a reprezentaci školy, za výborný prospěch u závěrečné zkoušky

5.7 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

Podle ŠVP se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali žáci všech oborů.

Učební plány a ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Učební dokument vydal	č. j.	Platnost od
65-51-H/01	Kuchař-číšník	SŠSS Teplice nad Metují	101/2009/Ř	1. 9. 2009
			102/2009/Ř	1. 9. 2009
			200/2014/ŘŠ	1. 9. 2014
		SOŠ a SOU Volanovská SSGS	ŠVP Kuchař-číšník	1. 9. 2017
			SSGS/SSGS-TEP/7/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/8/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/9/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/10/2018	1. 9. 2018
65-42-M/01	Hotelnictví	SŠSS Teplice nad Metují SSGS	SSHSS/73/2015	1. 9. 2015
			SSGS/SSGS-TEP/11/2018	1. 9. 2018
29-53-H/01	Pekař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Pekař	1. 9. 2017
29-54-H/01	Cukrář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Cukrář	1. 9. 2017
33-56-H/01	Truhlář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Truhlář	1. 9. 2017
36-52-H/01	Instalatér	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Instalatér	1. 9. 2017
36-64-H/01	Tesař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Tesař	1. 9. 2017
36-67-H/01	Zedník	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Zedník	1. 9. 2017

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, naplnění výstupů ze ŠVP kontrolují zástupci ředitele. K úpravám ŠVP dochází během prázdnin. Z důvodu zavření škol a úpravy formy výuky se drobná část učiva ve školním roce 2019/2020 nestihla odučit. To podstatné pro ZZ a MZ nebo z důvodu návaznosti učiva bylo přesunuto do následujícího školního roku.

6 Prevence rizikového chování

Střední škola gastronomie a služeb, Volanovská 243, 541 01 Trutnov, odloučené pracoviště Střemské podhradí 218, 549 57 Teplice nad Metují využívala pro prevenci rizikového chování tyto dokumenty: Strategie prevence školy, Krizový plán rizikového chování, Krizový plán šikany, Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování, Metodické pokyny MŠMT k rizikovému chování. Tyto dokumenty sloužily ŠMP pro tvorbu preventivního programu /PP/, který byl v souladu s plány prevence třídních učitelů.

Ve školním roce 2019/2020 vykonávala činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP) již 9 rokem kvalifikovaný preventista. Jeho hlavním úkolem bylo vypracovat Preventivní plán, vypracovat Strategii prevence školy na období 2020 – 2025, dále zajistit preventivní programy pro žáky, přednášky a besedy a další programy zaměřené na prevenci, zpracovat a podat projekt zaměřený na prevenci, který bude následně realizován v novém školním roce.

ŠMP podal žádost na KÚ KHK o mimořádný účelový prostředek na projekt z kategorie Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže. Název projektu byl „Největší lidskou hodnotou člověka je jeho důstojnost“.

Cílem projektu bylo eliminovat výskyt rizikového chování žáků, zaměřené především na agresivitu, sociální status, kyberšikany, sociální sítě, komunikaci mezi vrstevníky, rodiči a ostatními autoritami, uvědomění si podstaty své osobnosti. Dále byl projekt zaměřen na upevňování třídního kolektivu, rozvoj osobnosti, efektivní komunikaci, sebeuvědomování, empatii, vážit si lidských hodnot.

Proběhly také preventivní přednášky a besedy od společností MP Education, se kterou škola pravidelně spolupracuje:

- 1. ročníky - „Holky z Venuše, kluci z Marsu“
- 2. ročníky – pro chlapce – „Cesta k MUŽnosti“
 - pro dívky - „ŽENA jako symbol života“
- 3. ročníky - „A svět se točí dál“

Dále se uskutečnily preventivní programy od společnosti PROSTOR PRO, o. p. s. Hlavním cílem Preventivních programů Spirála je předcházet rizikovému chování žáků a studentů, snižovat negativní projevy a eliminovat další rozvoj jejich rizikového chování. Preventivní programy byly tvořeny individuálně pro jednotlivé třídy a Domovy mládeže.

Názvy programů:

- Program pro rizikový třídní kolektiv – třída 1. K
- Program obnovy zdravého klimatu - třída 2. L
- Specifický tematický preventivní program - třídy: 1. A, 1. B, 1. H, 2. H, 1. L
- Specifický tematický preventivní program – DM v Trutnově a Teplice nad Metují

Na druhé pololetí školního roku 2019/2020 byly nasmlouvány také preventivní programy pro žáky 3. a 4. ročníků, které byly zrušeny z důvodu **Mimořádného opatření – uzavření základních, středních a vysokých škol od 11. 03. 2020.**

Charitativní akce byly pro školní rok 2019/2020 také odloženy ze stejného důvodu odloženy. Většina charitativních akcí probíhá v jarním období. Jedinou charitativní akcí, která proběhla v plánovaném termínu, byl Projekt 72 hodin.

ŠMP zpracoval Preventivní program ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli DM. Zároveň řešil problémy žáků, které byly projednány s preventivním týmem školy a na pedagogických radách. ŠMP vedl rozhovory s problémovými žáky a veškeré zachycené problémy zapisovala do deníku. V případě závažných problémů předávala odborníkům, kontaktovala OSPOD a další instituce.

ŠMP pravidelně vyplňuje výkaznictví preventivních aktivit na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>.

Poradenskou pomoc a preventivní výchovné programy zajišťovala ve školním roce 2019/2020 Pedagogicko-psychologická poradna Náchod ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, Pedagogicko – psychologická poradna Trutnov ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, OSPOD, Policie ČR, Městská policie, RIAPS Trutnov, krajská metodička prevence a další organizace.

7 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastávaly ve školním roce 2019/2020 na pracovišti v Teplicích nad Metují a na pracovišti v Trutnově 2 pracovnice. Samotná činnost navazovala na spolupráci s poradenskými zařízeními v regionu školy. Samozřejmostí byla spolupráce výchovných poradkyň se školní metodičkou prevence. Poradenské služby v SŠGS se zaměřují především na práci se žáky se specifickými poruchami učení a na řešení výchovných problémů souvisejících s častými absencemi.

Poradenské služby byly ve škole poskytovány pouze v prvním stupni, tedy bez školního psychologa a speciálního pedagoga. Jejich služby zajišťují ve spolupráci VP a ŠMP.

Poradenská činnost VP:

- a) prevence školních nezdarů,
- b) vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- c) kariérové poradenství, informační a poradenskou podporu při výběru vysoké školy v případě úspěšných žáků maturitních oborů nebo při výběru maturitního oboru v případě žáků učebního oboru či při výběru jiného maturitního nebo učebního oboru,
- d) prevenci předčasného ukončení vzdělávacího procesu,
- e) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky SVP a intervenčních činností pro žáky se SVP,
- f) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou, a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- g) péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- h) péče o žáky s nedostatečným či nehodnoceným prospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.

Metodické a informační činnosti VP:

- a) zprostředkování nových metod diagnostiky a intervence,
- b) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů apod.,
- c) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství, odborných seminářů a péče o žáky se SPV/SPU,

- d) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům – ve spolupráci se ŠMP,
- e) evidence doporučení a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- f) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.

Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- a) pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení (intaktním žákům i žákům s SPV),
- b) řešení krizových situací,
- c) podpora nadaných žáků, včetně odborného výcviku,
- d) odhalování záměrného ubližování jiné osobě či skupině osob, projevů diskriminace, rasové nesnášenlivosti, násilí a jiných rizikových projevů chování.

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo na pracovišti v Teplicích nad Metují evidováno 17 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Devíti žákům byly poskytovány podpůrná opatření 1. stupně, sedmi žákům podpůrná opatření 2. stupně (jednomu z nich byl sestaven individuální vzdělávací plán) a jedné žákyni byl sestaven individuální vzdělávací plán z důvodu účasti na výběru širší reprezentace v softbalu. Jednomu žáku byla poskytována pedagogická intervence z důvodu špatného porozumění v českém jazyce, chlapec pochází z cizojazyčného prostředí.

Na pracovišti v Trutnově bylo evidováno celkem 45 žáků s poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření prvního stupně (navýšení časového limitu na osvojení učiva a plnění úkolů, kontrola pochopení učiva, vysvětlení neznámých pojmů, používání kompenzačních pomůcek, individuální přístup k žákům) byla uplatňována u 36 žáků, většinou se jednalo o školu přiznaný stupeň PO po pohovoru s prospěchově slabšími žáky. U 7 žáků jsme využívali podpůrná opatření druhého stupně a u 2 žáků podpůrná opatření třetího stupně. Pro dva žáky s LMP jsme vypracovali individuální vzdělávací plán.

Dva žáci s podpůrnými opatřeními třetího stupně a jeden žák s PO druhého stupně využili uzpůsobení podmínek při závěrečných zkouškách (navýšení časového limitu u písemné části dle doporučení ŠPZ) a úspěšně ukončili studium.

Žáci se SVP se za pomoci učitelů úspěšně zapojili i do distanční výuky (přes MS Teams), zúčastňovali se online výuky, plnili za individuální podpory učitelů (a rodiny) zadané úkoly. Respektujeme různé zázemí studentů a jejich rozdílné studijní předpoklady v době prezenční i distanční výuky.

Kariérové poradenství bylo podpořeno exkurzí na úřad práce v Trutnově pro vycházející žáky, jehož součástí byla i přednáška.

VP se vzdělávaly pomocí časopisu Školní poradenství v praxi, četbou dalších odborných knih, které byly zakoupeny do učitelské knihovny. Obě poradkyně zahájily Studium pro výchovné poradce na UK v Praze, zúčastnily se setkání výchovných poradců v regionu, aktuální informace čerpaly z odborných seminářů a webinářů.

Podpůrná opatření byla poskytována v součinnosti s PPP a SPC, VP komunikovaly s žáky i rodiči. Metodické vedení učitelů bylo zakomponováno do pedagogických porad či individuálně podle potřeb.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzdělávání ve školním roce 2019/2020 takto:

8.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů

- o pokračování ve vzdělávání – 2 pracovníci
 - o navazující magisterský program – ukončeno v červnu a srpnu 2020 získáním magisterského stupně

8.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů

- o Pedagogika A – v rozsahu 120 hod kurz pořádal NPI – 1 pracovník
- o Studium pro výchovné poradce – 2 pracovníci

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci samostudia, institucionální formou, formou seminářů organizovaných pro „celou sborovnu“ a nově také formou webinářů.

Institucionální forma	Seminář pro „celou sborovnu“
Praktický týden s odbornými semináři SO-MMELIÉRSTVÍ a ORGANIZACE RAUTU	Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy - SŠ/VOŠ
Praktický týden s odbornými semináři PŘÍPRAVA MODERNÍHO TEPLÉHO MENU a FINGER FOODS	Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání (APIV B)
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	Nejnovější změny v jazyce a kultuře Velké Británie
	Základní kurz První pomoci
Celostátní konference pracovníků DM	
Ovládání elektronického nástroje E-ZAK/začátečník	
Konzultační seminář pro management škol	
Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - VPP	
Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition	

Komunikace rodina - škola - VPP	
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	
Konzultační seminář k projektu Edison	
Workshop - Mediální trénink pro vedení škol	
Aktuální vývoj a potřeby současného stavebnictví	
Espresso a kávové speciality v barové praxi	
Letem světem - Gin	
Stavební seminář "Dřevostavby"	
Potřeby současného stavebnictví pohledem hasičů	
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi- SŠ, VOŠ	

Webináře

Písemky v MS Forms, které se samy opravují
Online tabule s aplikací MS Whiteboard
Naučte se používat klávesové zkratky
Jan na Teams - základy pro učitele
Fair trade jako součást finanční gramotnosti na školách
Online přednáška o ADHD s Markétou Závěrkovou
Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky
Chemie online
Tematické plány a plán akcí (v aplikaci Bakaláři)
Jak zajistit plnohodnotnou výuku na dálku (firma K-net)
Webinář s Janem a Jindřichem Šaršonovými na funkce MS Teams
Jak na matematiku v MS Teams a MS Forms
MS FORMS
Online tabule s aplikací MS Whiteboard
Jak zajistit plnohodnotnou výuku na dálku
Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé
Digitální nomádství

Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky
Osobní růst
Techambition – úkol s diskuzí - online
Jak využít MS Excel při výuce matematiky na SŠ
Jak zajistit výuku na dálku I
Jak dnes učit offline žáky
Revize RVP (G, SOŠ, SOU) - jejich cíle, význam a obsah.
Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky
Tematické plány a plán akcí v Bakaláři
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky
Jak dnes poskytovat podpůrná opatření
Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény
Teams pro školy
Na pomoc učitelům dějepisu. Normalizace.
Pokročilá práce při výuce MS Teams
On-line výuka z pohledu rodiče
Zkušenosti s online výukou v Hořicích
Revize RVP (G, SOŠ, SOU) - zaměřeno na ČJ
Nouzový stav a pracovní právo ve školách
Wizer.me, Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů
VP SRP Hodnocení práce pedagogů
Teams pro školy - Praktické tipy
Wizer.me II: Komunikace se studenty a sdílení pracovních listů
Synchronous teaching
Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů
Metody aktivního učení
The value of gamification for language learning
Write from the start A1
Immersive games and English language learning
Getting started with teaching English
Nouzový stav a pracovní právo ve školách
Kyberbezpečnost
Stres a jak mu předcházet
Syndrom vyhoření a psychohygienu
webinář - GDPR ve výuce v době nouzového stavu
webinář Formativní hodnocení II

Součástí vzdělávání všech pracovníků školy byla pravidelná školení řidičů referentských vozidel, BOZP a PO, školení pracovníků školy pro nakládání s nebezpečnými látkami, dále probíhalo vzdělávání

zadavatelů MZ. Velkým problémem v institucionální formě vzdělávání je fakt, že se často kurz či seminář neuskuteční z důvodu malého množství přihlášených, proto tedy využíváme i nové formy vzdělávání: e-learning, webinář či školení pro novou sborovnu.

Pro příští období bude hlavním tématem vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti distančního vzdělávání a formativního hodnocení. Dále ve zdokonalení využití webových aplikací Bakalářů, používání didaktické techniky v hodinách, na zlepšení právního vědomí pedagoga a počítačovou gramotnost. Další potřebou organizace je zajištění kvalifikovaného výchovného poradce, proto budou 2 pracovníci pokračovat ve vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na UK v Praze.

S pedagogickými pracovníky, kteří se vzdělávají podle bodu 8. 1., je uzavírána kvalifikační dohoda /§ 231 až §235 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce/. Smyslem je zvýšit kvalifikovanost sboru a stabilizovat ho.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

9.1 Soutěže – pracoviště Teplice nad Metují

Odborné soutěže na úrovni školy a okresu

- Gastroden 2019

Odborné soutěže na úrovni regionů a republiky

- Ježkův pohár – hotel Studánka u Rychnova nad Kněžnou

Soutěže v ostatních předmětech

- Co vypráví řeka – literární soutěž
- Konce a začátky – literární soutěž
- Sci-fi povídka – literární soutěž
- Broumovské diskuze – literární soutěž
- školní kolo olympiády ANJ
- Logická olympiáda
- Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce
- Finanční gramotnost – 6. místo v ČR
- Soutěž ve slalomu na sjezdových lyžích či snowboardech při lyžařském kurzu pro 1. ročníky

V posledních letech se žáci školy dobře reprezentovali na literárních soutěžích a v tomto období nás potěšil výsledek soutěže Finanční gramotnost, kde naši žáci postoupili do celostátního kola, ale pro mimořádné opatření bylo toto kolo zrušeno a výsledky vytvořeny dle předchozích kol. Takto naše škola dosáhla na 6. příčku ze všech zúčastněných škol v ČR.

9.2 Soutěže – pracoviště Trutnov

Odborné soutěže na úrovni školy a okresu

- Den řemesel 2018
- Kreativním gastronomem již na Střední škole VII (podpořeno Královéhradeckým krajem MUP)

Odborné soutěže na úrovni regionů a republiky

- Barmanská soutěž – Hotel Studánka 2018 – 2-3. místo
- Barmanská soutěž – Karmelské slavnosti – 2., 3. a 4. místo
- Tesař roku – Jaroměř 2. místo, postup do finále v Brně – 4- místo

Soutěže v ostatních předmětech

Předmět	název soutěže	Umístění, poznámka
TEV	Silový čtyřboj	4. místo
TEV	Šplh	3. místo
TEV	Florbal	6. místo

Střední školu gastronomie a služeb prezentovali žáci v projektu Šikovné ruce na ZŠ v Polici nad Metují, kde připravili odborné úkoly do soutěže pro žáky ZŠ. Další důležitou aktivitou školy je zajišťování společenských akcí, pořádání vzdělávacích kurzů apod.

9.3 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy

kurzy, semináře, projekty, přednášky

- Adaptační kurz klášter Broumov, Horní Maršov - pro 1. ročník
- zapojení se do projektu společnosti IREAS Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii – třída 3. A (praktický týden pro vybrané žáky)
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník
- Sportovně-turistický kurz pro 2. ročník
- Zapojení celé školy do projektu 72 hodin – celé pracoviště (úklid v okolí školy, Teplických skalách, zajištění zábavného dopoledne pro seniory a klienty Domova Dolní zámek Teplice nad Metují, pomoc ve psím útulku Trutnov)
- projekt Edison

Exkurze

Pro zpestření výuky byly zařazeny odborné exkurze. Opět se podařilo v předmětu ANJ vyjet na divadelní představení v anglickém jazyce, na které se žáci museli dopředu připravit (slovní zásoba, fráze). V rámci projektu EDISON vybraní žáci absolvovali prohlídku kláštera s výkladem v anglickém jazyce. Také exkurze po hotelech a pivovarech je pro naše žáky důležitá, aby si propojili teoreticky získané učivo s praxí. Ve školním roce 2019/2020 se podařilo zorganizovat výjezd do zahraničí a to do Drážďan a pak s pomocí cestovní kanceláře do Paříže a Londýna, kde jednu noc žáci strávili v hostitelských rodinách.

<u>Třída</u>	<u>Název exkurze</u>	<u>Místo konání</u>
3. H část	Život na Zemi (ekologicko-etický projekt v lesozahradě)	Janovice u Trutnova
třídy Teplice	Tracyho tygr-studentské divadelní představení	Teplice n. M - kino
2. A, 2. H	Pivovar Náchod	Náchod

2. H, 3. H	divadlo Drak - divadelní představení v ANJ	Hradec Králové
3. H	Vědecká knihovna HK - Program k 30. výročí sametové revoluce	Hradec Králové
1. H, 2. H	Divadlo Beránek Náchod- Sametová revoluce a Václav Havel	Náchod
1. A	Vánoční Praha (návštěva muzea čokolády, exkurze hotelu Imperiál)	Praha
1. A	Projektový den (pomoc psímu útulku v Broumově, návštěva kláštera)	Broumov
1. H, 3. H, 4. H	Vánoční Drážďany (návštěva vánočních trhů, historické části Drážďan)	Drážďany
1. B	Vánoční Praha (návštěva muzea čokolády, exkurze hotelu Imperiál)	Praha
1. H, 4. H	Psí útulek - Trutnov	Trutnov
3. A	Zvyky a tradice Vánoc	Trutnov
3. H, 3. A - (část)	Prohlídka broumovského kláštera v rámci projektu Edison (v ANJ)	Broumov
3. H	Divadelní představení The onlines	Trutnov
3. A, 4. H	Beseda na Úřadu práce v Trutnově	Trutnov
2. A	Pivovar u Dvou kohoutů, Eska	Praha
vybraní žáci	Z Paříže do Londýna	Paříž, Londýn

Zahraniční stáže

Ve školním roce 2019/2020 nebyly zahraniční stáže organizovány.

Vzdělávací programy pro základní školy

Zdravá výživa a Základy stolování jsou součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a patří již k tradičním vzdělávacím akcím, které škola pořádá. Žáci základních škol se mohli účastnit Základů vaření, které praktikujeme v kuchařském studiu, kde žáci pracují samostatně. Ve školním roce 2019/2020 byly naplánovány tři kurzy stolování, které se bohužel neuskutečnily z důvodu epidemie Covid-19.

Vzdělávací programy pro dospělé

Škola pořádala 2 rekvalifikační kurzy Složitá obsluha hostů, který byl přípravou na zkoušku v profesní kvalifikaci č. 65-008-H Složitá obsluha hostů. Jeden absolvent se přihlásil k závěrečné zkoušce a úspěšně ji splnil.

Testování

Žáci oboru Hotelnictví prvních a čtvrtých ročníků byli zařazeni do testování znalostí z anglického jazyka SCATE. Škola tak vidí pokrok jednotlivců v jazykových dovednostech za 3 roky studia. Žáci také zjistí svou úroveň podle společného evropského referenčního rámce a mohou ji zapsat do tvořených životopisů (Europass).

Žáci třetích ročníků absolvovali testování Dovednosti pro SŠ. Protože se testovali již v ročníku prvním, mohla škola vidět jejich posun.

Všichni žáci prvního ročníku byli otestováni srovnávacími testy žáků 1. a 3. ročníků středních škol metodou Relativního přírůstku znalostí. Za dva roky budeme sledovat přidanou hodnotu jejich znalostí.

9.4 Zajištění společenských akcí

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Ve školním roce 2019/2020 cateringové akce byly zajištěny pouze do března 2020. Ostatní plánované cateringové akce byly zrušeny nebo přeloženy z důvodu **Mimořádného opatření – uzavření základních, středních a vysokých škol od 11. 03.2020.**

Pracoviště Teplice nad Metují:

- Předávání oceňování občanů města Teplice nad Metují pro 70 osob formou rautu
- Slavnostní večere banketním způsobem a večerní raut Technické služby Adršpach pro 60 osob
- Ve dnech 19. – 20. září 2019 proběhla konference Učení pro život pořádaná MAS Stolové hory, z. s. pro 250 osob. Škola zajistila po oba dny coffee break, polední oběd formou bufetu a slavnostní raut
- zasedání vedení Ministerstva pro místní rozvoj v termínu 26. - 27. 2. 2020 v Broumovském klášteře pro 100 osob. Škola zajistila po oba dny coffee break a polední oběd formou bufetu
- občerstvení Pivovar Náchod firma Sonepar 70 osob

Pracoviště Trutnov

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Pracoviště praktického vzdělávání v Trutnově nabízí veřejnosti služby školní restaurace, kde naši žáci servírují obědy přichozím hostům, které byly připraveny žáky kuchaři ve školní kuchyni. Dále se se ve školní restauraci pravidelně 1x měsíčně scházejí na občerstvení senioři pedagogové, svaz tělesně postižených

a konají se zde i smuteční hostiny. Výrobní středisko připravuje několikrát ročně i občerstvení pro firmu ABB. Další akce a různé formy drobného občerstvení se připravují dle objednávek klientů. Na všech akcích se podílejí i žáci pekárenského a cukrářského oboru.

Větší akce, které byly zajištěny ve školním roce 2019/2020

Akce konané ve školní restauraci

- 22. 09. 2019 - Zlatá svatba - 22 osob – polední menu a večerní raut
- 09. 11. 2019 Oslava narozenin 35 osob polední menu a večerní raut
- 09. 01. 2020 – smuteční posezení – 25 osob, polední menu
- 24. 01. 2020 – smuteční posezení – 25 osob, polední menu
- 27. 02. 2020 – smuteční posezení - 35 osob, polední menu
- 22. 02. 2020 - Sraz zahrádkářů Trutnov – 35 osob – polední menu
- 29. 01. a 06. 03. 2020 – Základy stolování pro žáky ZŠ V Domcích Trutnov

Akce konané mimo školu

- 22. 10. 2019 Raut pro nemocnici Trutnov 50 osob
- 26. 11. 2018 – Raut Vyšší odborná škola zdravotnická Trutnov – 50 osob
- 16. 1. 2020 – Správné stolování a příprava menu ze zvěřiny pro žáky České lesnické akademie Trutnov
- 06. 03. 2020 – zajištění plesu pro město Teplice nad Metují – občerstvení a obsluha
- 14. 09. 2019 -p. Karban – zajištění občerstvení – 50 osob
- 23. 09. 2019 – firma Continental – zajištění občerstvení
- 19. 02. 2020 – Veterina Trutnov – zajištění občerstvení

9.5 Akce související s propagací školy

- Výstava a přehlídka středních škol, Náchod
- Výstava a přehlídka středních škol, Rychnov nad Kněžnou
- Výstava a přehlídka středních škol, Trutnov
- Výstava a přehlídka středních škol, Hradec Králové
- Výstava a přehlídka středních škol, Jičín

Dny otevřených dveří:

- 29. 11. 2019 Gastroden, Teplice nad Metují
- 22. 11. 2019 Den řemesel, Trutnov
- Dny otevřených dveří - ve vyučovací dny denně od 8 hodin do 15 hodin, v jinou dobu probíhaly po dohodě.

9.6 Publikační činnost

Naše publikační činnost se v letošním roce zaměřovala převážně na místní a regionální tisk především se záměrem informovat o aktuálním dění ve škole, projektových dnech, exkurzích, seminářích, kulturních a sportovních akcích, o životě v DM, výsledcích našich žáků v různých soutěžích, realizovaných projektech atd. Naše články publikujeme již mnoho let hned v několika médiích. Přispíváme například do Náchodského deníku, Teplických ozvěň, Echa, Trutnovinek, Našeho Broumovska nebo různých zpravodajů. Spolupracujeme ale také i s některými rozhlasovými stanicemi.

10 Domov mládeže

Střední škola gastronomie a služeb má v rejstříku škol a školských zařízení zapsány dvě pracoviště domova mládeže: Střemské podhradí 218, Teplice nad Metují a Úpická 160, Trutnov.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s Vnitřním řádem DM, s BOZ žáků a PO, se základy první pomoci, oblastmi ŠVP pro DM a kritérii hodnocení žáků v DM. ŠVP je rámcovým programem pro práci vychovatele. Stanovuje výchovné cíle, postupy, formy a metody pro výchovně-vzdělávací činnost. Je podkladem pro tvorbu ročního a týdenních plánů. Výsledkem činností v jednotlivých oblastech jsou konkrétní výstupy žáků rozvíjející jejich klíčové kompetence.

V průběhu roku jsou žáci vychovateli hodnoceni v souladu se ŠVP. Hodnocení je prováděno každé dva měsíce a je součástí spisu žáka, do kterého mohou žáci i rodiče nahlédnout. Vychovatelé na zá-

kladě těchto dat pracují se žáky a sestavují vhodný program. Veškerá data se na závěr školního roku statisticky vyhodnocují.

10.1 Domov mládeže Teplice nad Metují

V domově mládeže jsou ubytováni žáci různých oborů i ročníků. Ubytovaným žákům byla umožněna účast na plánování, organizování i hodnocení vlastní činnosti.

Pravidelně se opakující aktivity v DM:

Minimální preventivní program - opakované proškolení žáků DM – BOZ, PO, VŘDM, chování při nákaze Covid; vliv užívání návykových a omamných látek na zdraví člověka, zdravotní a sociální rizika. Sexuální rizikové chování mládeže, partnerské vztahy, zdravotní seminář pro chlapce a dívky. Chování o vycházkách, při sportu a osobním volnu. Sport a jeho vliv na zdraví, zdravý životní styl, základní informace o poskytování první pomoci. Domácí násilí a jeho následky pro rodinu a osobnost jedince, syndrom týraného dítěte, mezilidské vztahy. Národní menšiny, přistěhovalci, pozitivní i negativní dopad, rasismus, antisemitismus, intolerance. Záškoláctví, závislost na médiích, sociální sítě, BESIP-jízda na jízdních kolech a in-linech. Rizikové sporty, riziková zábava, bezpečnost na veřejných komunikacích a sportovních plochách. Poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie, zásady zdravé výživy, obezita, diety. Různá náboženství, vlivy náboženských sekt, duchovní svět člověka, rizika v životě mládeže související s prázdninami.

Sport a výlety – fotbal na hřišti za DM, badminton, baseball, lehký kondiční pohyb v tělocvičně školy (rytmická a relaxační cvičení, kondiční cvičení na ribstolech a žíněnkách, relaxační gymnastika, posilování na posilovacích strojích, hry s medicinbalem, vybíjená, stolní tenis), kondiční běh, pétanque, box do tréninkového pytle, relaxační tančení při hudbě, mini kulečnická a mini stolní tenis, jízdy na kolech, jízdy na in-linech, pozemní hokej na in-linech, orientační výšlap krajinou Teplic nad Metují s poznáváním rostlin a živočichů podél řeky Metuje a Teplických skal.

Ekologický projekt Recyklohraní - vycházky do okolí zaměřené na ekologii, besedy zaměřené na zdravou turistiku v přírodě s ohledem na rostliny a živočichy, sběr baterií a elektroodpadu, plastových uzávěrů PET láhví, třídění odpadu v DM (PVC, sklo, komunální).

Exkurze a výstavy - výstavy v infocentru města Teplice nad Metují (např. Teplice a okolí na historické fotografii, Vánoční, Malby a fotografie teplických občanů).

Kulturní akce - návštěvy cestovatelských a cestopisných přednášek v ZŠ (např. Izrael), návštěvy divadelních představení v kině v Teplicích n. M (např. Doktor v domě, Koule), beseda v DM o praxi žáků ve špičkovém hotelu Mamaison v Praze.

Soutěže - stolní tenis a obíhačka, pétanque, hraní deskových her, soutěž v minifotbálku a badmintonu, společenská hra Twister, AZ kvíz a vědomostní soutěže.

Mediální výchova - využívání techniky a elektroniky pro přenos informací, v praxi při hledání konkrétních cílů.

Různé – osázení, úprava a pravidelné zalévání květinového záhonu před DM, ošetřování rostlin u altánku a bylinkové zahrádky u školy, instruktáž k úklidu pokojů, nácviky požárního poplachu, estetická výchova – úprava pokojů, oblečení, úprava vlasů a užívání kosmetiky, pravidelný úklid altánku a okolí DM (i v rámci Dne země), zdravotní seminář pro dívky a chlapce, aktivní účast na přednášce Trávení volného času (společnosti ProstorPRO), příprava prezentačního pokoje v DM na den otevřených dveří Gastroden.

Pravidelná činnost – kroužky:

Výtvarný kroužek – paspartování fotografií, vyhotovení a malování vánočních přání, ozdob a dárkové krabičky zaměstnancům školy, výzdoba pokojů a společných prostor DM, vánoční a velikonoční výzdoba DM, školy a jídelny, malování antistresových obrázků a malování dle volné fantazie žáků (pastelky, fixy, akvarelové pastelky).

Sportovní kroužek – hraní stolního tenisu, cyklistika, běžecké lyžování, turistické výšlapy s holemi, posilovací a relaxační cvičení, petanque.

Hraní deskových her - Azul, Activity, Kočičí klub, Dostihy, Krycí jména, Cut the rope, Duch, Jak jako Jak, Osadníci z Katanu.

Všechny činnosti a jejich četnost byly omezeny a zastaveny dočasným uzavřením Domova mládeže a školy následkem mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví k 11. březnu 2020.

Ve školním roce 2019/2020 se počet ubytovaných pohyboval v rozmezí 15 až 16 žáků. Dočasně zde byli ubytováni i někteří žáci z trutnovské části školy v době konání lyžařského kurzu nebo praktického týdne. Každoroční úbytek ubytovaných žáků během roku je způsoben změnami míst výkonu praxe žáků.

Přímou výchovnou činnost na DM zajišťovala jedna kvalifikovaná vychovatelka na plný úvazek.

Většina aktivit DM je organizována v areálu DM, žáci mohli využít zázemí sportovní haly v Teplicích nad Metují.

Díky mimořádným účelovým prostředkům získaných od zřizovatele byly vytvořeny zájmové kroužky (viz výše) a dokoupeno sportovní vybavení. Částečně byly prostředky využity na výjezdní akce DM.

Vychovatelka je v kontaktu s pedagogickými pracovníky, výchovnou poradkyní a školní metodickou prevencí.

10.2 Domov mládeže Trutnov

DM v Trutnově při Střední škole gastronomie a služeb Trutnov slouží k ubytování žáků SŠGS, žáků ostatních středních škol sídlících v Trutnově a ke komerčnímu ubytování. DM zabezpečuje zázemí potřebné pro studium včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti.

Areál DM v Trutnově je umístěn nedaleko Střední školy gastronomie a služeb, přibližně 500 m od budovy školy. Zařízení disponuje 69 lůžky ve dvou až pěti lůžkových pokojích. Na každém patře se nachází sociální zařízení. Dívky a chlapci jsou ubytováni odděleně na patrech. Společenská místnost je vybavena televizorem, mini-posilovnou, stolním fotbálem.

Preventivní program:

2x proškolení žáků DM – BOZ, PO, VŘDM, 1x nácvik požárního poplachu. Alkohol, následky a jeho nezákonné požívání nezletilými. Cigarety a tabákové výrobky – následky kouření. Návykové látky – marihuana. Rizikové sporty a hry, extrémní turistika. Etické chování na veřejnosti. Mezilidské vztahy v DM. 2x program se specializovanými lektory.

Ekologie:

Sběr vysloužilých mobilních telefonů a baterií.

Kulturní akce:

2x návštěva kina Vesmír v Trutnově – filmy Ad Astra a Terminátor, provázení hostů a presentace DM při Dni řemesel. Cestopisné přednášky Trabanti a Tuktukem z Thajska. Návštěva hokejového utkání Trutnov: Vrchlábí. Sbirka pro psí útulek v Trutnově a tříkrálová sbírka.

Soutěže:

Stolní tenis a obíhačka, šipkový sport, kostky, stolní fotbal, hraní deskových her, střelba ze vzduchovky, soutěž o nejlépe uklizený pokoj.

Různé:

Vánoční a velikonoční výzdoba DM, úklid sportoviště a okolí DM, sběr přírodních materiálů a plodů pro výtvarnou činnost, hraní stolního fotbalu a hokeje Stiga. Zajištění revizí a kontroly vlastních elektro spotřebičů, významné dny – besedy (den turistiky, den učitelů, den hudby, den kuchařů Po-slech a zpěv písní. Hraní piškvorek a deskových her, výroba koktejlů, pěstování a množení kaktusů. Počítače – historie vzniku, retro hry a konzole, ukázka grafických karet. Mikulášská nadílka se zvoněním, vánoční posezení v DM s programem a občerstvením.

Pravidelná činnost – kroužky:

Výtvarný kroužek – výroba vánočních přání zaměstnancům školy, vánoční výzdoba DM, malování obrázků na papír, plátno a stěny pokojů, vybarvování antistresových obrázků, tvorba papírových a kovových modelů.

Doučování anglického jazyka - doučování 1 žákyně – nepravidelně, dle potřeby a učiva ze školy.

Sport: hraní fotbalu a basketbalu na hřišti, relaxační procházky v parku, hraní stolního tenisu, šipkového sportu, ruských kuželek, sportovní střelba ze vzduchovky, házení frisbee, vyjížďky na jízdních kolech. Pravidelné tréninky a soutěžní zápasy v basketbalu (BK Trutnov), individuální tréninky plavání. Kondiční plavání v krytém bazénu. Bruslení na zimním stadionu.

Ve školním roce 2019/2020 byl celkový počet ubytovaných žáků 38 (cca polovinu ubytovaných tvořili žáci SŠGS, zbytek byli žáci SPŠ Trutnov, OA a SZŠ Trutnov, Gymnázia Trutnov či žáci ČLA).

Přímou výchovnou činnost na DM zajišťovali dva kvalifikovaní vychovatelé na celkem 1,5 úvazku.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neprovedla ČŠI inspekční činnost.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace dodržuje závazné ukazatele rozpočtu. Její platební schopnost je plynulá. Z hlediska hospodaření dosáhla příznivých výsledků (kladný výsledek hospodaření) především v důsledku produktivní práce žáků a provozování doplňkové činnosti. Kladný výsledek hospodaření bude rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu.

12.1 Výnosy hlavní činnosti

Údaje jsou uvedeny v Kč

Členění výnosů	rok 2019
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2022358,00
2. Výnosy z prodeje služeb	2084127,88
3. Výnosy z pronájmu	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	326006,10
5. Výnosy z prodeje materiálu	1731,00
6. Čerpání fondů	333943,00
7. Ostatní výnosy z činnosti	26477,33
8. Finanční výnosy	60594,01
9. Výnosy z transferů	40590236,20
VÝNOSY CELKEM	45445473,52

12.2 Náklady hlavní činnosti

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem 44 609 162,53 Kč. Tyto náklady byly kryty z transferů od zřizovatele a z vlastních zdrojů.

Přehled vybraných položek nákladů v hlavní činnosti

<i>Ukazatel</i>	<i>rok 2019</i>
Spotřeba materiálu	3867450,47
Spotřeba energie	2717944,15
Prodané zboží	282420,12
Ostatní služby	4335468,47
Opravy a udržování	794930,88
Cestovné	76689,99
Mzdové náklady	22115802,00
Zákonné a jiné sociální pojištění	7221920,59

Zákonné a jiné sociální náklady	741126,63
z toho: semináře, školení	159151,50
ochranné pracovní pomůcky	156871,95
příděl FKSP	419938,66
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	948586,90
Ostatní náklady z činnosti	316036,00
Daně a poplatky	15312,87
Odpisy, rezervy a opravné položky	1169536,00
Finanční náklady	5937,46
NÁKLADY CELKEM	44609162,53

12.3 Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení školy v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné. Doplnková činnost má příznivý finanční dopad na hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2019 činil **237320,59 Kč**.

V rámci doplňkové činnosti má škola dle zřizovací listiny povoleno vykonávat tyto činnosti:

- ✚ Hostinská činnost
- ✚ Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin
- ✚ Pekařství, cukrářství
- ✚ Truhlářství, podlahářství
- ✚ Vodoinstalatérství, topenářství
- ✚ Pokrývačství, tesařství
- ✚ Zednictví
- ✚ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Zprostředkování obchodu a služeb
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

12.4 Tvorba hospodářského výsledku

V hlavní činnosti škola hospodařila se ziskem **836 310,99 Kč**. Kladný hospodářský výsledek ovlivnily příjmy z produktivní práce žáků. Ve 4. čtvrtletí došlo již tradičně ke značnému nárůstu příjmů z produktivní práce žáků u oborů Kuchař - číšník (provoz učňovské restaurace Junior), Cukrář a Pekař (prodej vánočního cukroví a vánočního pečiva), Tesař a Truhlář (zakázková výroba nábytku).

13 Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku

V souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů navrhla organizace rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z hlavní i hospodářské činnosti za rok 2019 ve výši 1073631,58 Kč následovně:

- do fondu odměn 320 951,68 Kč
- do rezervního fondu 752 679,90 Kč

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do mezinárodní spolupráce.

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 proběhly 2 rekvalifikační kurzy „Složitá obsluha“, které byly přípravou pro složení profesní kvalifikace č. 65-008-H Složitá obsluha hostů.

Profesní kvalifikace, pro které SŠHSS vlastní status autorizované osoby:

Dílčí kvalifikace	
kód	Název
65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-003-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
65-004-H	Příprava minutek
65-005-E	Výpomoc při přípravě pokrmů
65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H	Složitá obsluha hostů
65-009-H	Barman
65-011-E	Kuchař expedient
65-012-E	Výpomoc při obsluze hostů
65-013-E	Výroba knedlíků

	65-014-E	Práce v ubytovacím zařízení	
	65-015-E	Úklidové práce v ubytovacím zařízení - pokojská	
	65-016-H	Ubytování v soukromí	

16 Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 dokončovala SŠGS realizaci projektu započatého v předchozích letech:

- **Šablony 3 - jazykové a odborné vzdělávání**

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0008110

Aktivity projektu:

ČÍSLO AKTIVITY	NÁZEV AKTIVITY
III/1.6	Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
III/2.1 a	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
III/2.1 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Cizí jazyky
III/2.1 j	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání
III/2.10	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
III/2.12	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
III/2.5 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin - Cizí jazyky
III/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 80 hodin
III/2.8	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
III/4.1	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
III/4.2	Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity - fiktivní firma

Dále organizace začala s realizací projektu nového:

- **Šablony 4 - jazykové a odborné vzdělávání**

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016708

Období realizace: 1. 1. 2020 – 21. 12. 2021

Dotace: 1 510 670,- Kč

Aktivity projektu:

2.III/14	Profesní rozvoj pedagogů SŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	33 491,00
2.III/15	Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ	171 792,00
2.III/16	Stáž pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)	405 750,00
2.III/18 c	Využití ICT ve vzdělávání v SŠ - 32 hodin/32 týdnů	256 000,00
2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	76 568,00
2.III/21	Projektový den ve škole	38 176,00
2.III/22	Projektový den mimo školu	51 008,00
2.III/23	Komunitně osvětová setkání	4 133,00
2.III/6	Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ	44 744,00
2.III/7 a	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	7 792,00
2.III/7 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	194 800,00
2.III/7 g	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	7 792,00
2.III/7 i	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	11 688,00
2.III/8	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	24 480,00
2.VIII/14 b	Klub pro žáky DM - klub zábavné logiky a deskových her	57 429,00
2.VIII/15	Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem	38 284,00
2.VIII/16	Projektový den v DM	19 088,00
2.VIII/17	Projektový den mimo DM	31 880,00
2.VIII/18	Komunitně osvětová setkání	12 399,00
2.VIII/6 d	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	3 896,00
2.VIII/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	11 688,00
2.VIII/6 i	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	3 896,00

Harmonogram aktivit byl ovlivněn pandemií Covid-19, většina plánovaných aktivit se nemohla uskutečnit a přesunula se na další školní rok.

Dále škola realizovala malé projekty v celkové výši 291,8 tis. Kč. („Barmanská soutěž pro juniory“: 22 tis. Kč, „Největší lidskou hodnotou člověka je jeho důstojnost“: 76,7 tis. Kč, „Nesedíme jen a jen u PC“: 37 tis. Kč., „Jsme na jedné lodi III“ – 64,1 tis. a „Nejsme lenoši VII“: 92 tis. Kč). Prostředky poskytnuté ve formě mimořádného účelového prostředku budou dočerpány do konce roku 2020, z důvodu pandemie Covid-19 možná dojde u některých projektů k přesunu nedočerpaných prostředků do roku 2021.

17 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1 Odborová organizace

Ve školním roce 2019/2020 působila odborová organizace v rámci školy a vykonávala činnosti, dohled a konzultace vyplývající z Kolektivní smlouvy, zákonů, vyhlášek a nařízení.

Po splnutí školy byla sjednána nová Kolektivní smlouva, je k dispozici pracovníkům školy na intranetu školy.

17.2 Partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnými partnery pro plnění úkolů ve vzdělávání jsou profesní sdružení (Česká barmanská asociace, Cech topenářů a instalatérů, Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Podnikatelský svaz cukrářů a pekařů v ČR).

Vzdělávací priority pravidelně konzultujeme se zástupci Úřadu práce Trutnov, Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje.

Tradičně probíhala spolupráce s ÚP Náchod, MAS Broumovsko, kulturním a vzdělávacím centrem klášter Broumov, Studijní a vědeckou knihovnou Hradec Králové, Ligou proti rakovině Náchod, Základní školou Teplice nad Metují, Domovem Dolní zámek Teplice nad Metují, Policií ČR, Regionální hospodářskou komorou, Městem Teplice nad Metují, DS Kolár Junior Police nad Metují, IC Teplice nad Metují, AKC, CBA a zaměstnavateli.

Velmi důležitými partnery jsou regionální firmy a organizace, kde naši žáci na základě smluvních vztahů konají odborný výcvik a praxe.

18 Závěr

Školní rok 2019/2020 byl pro Střední školu gastronomie a služeb velmi náročný. Již druhým školním rokem fungovala splynutá škola. I nadále pokračovala velká administrativní zátěž pro management, ale i řadové zaměstnance. Podařilo se stabilizovat pracovní kolektiv hlavně na pozicích nepedagogických pracovníků (ekonomický a provozně-technický úsek). Díky novému systému financování jsme mohli doplnit pedagogický sbor dalšími zaměstnanci, lze totiž samostatně učit i málo početné skupiny. Narážíme všem na problém s nedostatkem kvalifikovaných pedagogů na trhu práce.

Podmínky pro hodnocení výsledků vzdělávání a pro omlouvání absence byly nastaveny tak, aby docházelo k eliminaci rizikového chování žáků. Takto nastavené podmínky měly pozitivní vliv na chování žáků, zejména na trutnovském pracovišti. Ve školním roce 2019/2020 se zde výrazně zlepšilo chování žáků, respektování autorit a celkový přístup ke vzdělávání. Nastavená pravidla se důsledně dodržovala a vymáhala. Ten, kdo je nerespektoval, byl potrestán.

Druhé pololetí školního roku bylo ovlivněno mimořádnou epidemickou situací způsobenou pandemií Covid-19 a zákazem osobní přítomnosti žáků v teoretickém i praktickém vzdělávání. Škola zavedla distanční výuku, která však převážně žákům v praktickém vzdělávání nemůže plně nahradit zkušenosti a dovednosti získané při praxi v dílnách a pracovištích odborného výcviku. Z tohoto důvodu provede organizace v příštím školním roce taková opatření, aby umožnila žákům doplnit především odborné kompetence (např. pomocí týdenních projektových týdnů, návštěvami odborníků ve výuce, praktickými workshopy, apod.). I nadále bude organizace využívat institut postupových a ověřovacích zkoušek, které mají za úkol ověřit především odborné kompetence žáků získané za příslušný školní rok a eliminovat tak případné nedostatky v jejich odborné přípravě.

Organizace dosáhla na konci roku 2019 kladného hospodářského výsledku, který byl rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu. V prvním pololetí roku 2020 byly prostředky RF převážně použity na opravu prostor v budově v ulici Pražská 131, Trutnov. Záměrem organizace bylo totiž připravit tuto doposud nevyužívanou budovu k přesunu teoretické výuky z budovy v ulici Volanovská 243. Jednalo se o následující opravy a investice:

- Rekonstrukce šaten, výdejny a WC v budově – investiční záměr 2,2 mil. Kč
- Zpracování požárně-bezpečnostní dokumentace- 42 tis. Kč
- Vybavení výdejny - 657 tis. Kč
- Nové elektroinstalace a IT kabely – 91 tis. Kč
- Oprava podlahy v PC učebnách - 120 tis. Kč
- Drobné opravy (okna, radiátory, zábradlí, malování – 100 tis.)

Další opravy a dovybavení v budově na Pražské je plánováno na rok 2021 – změna interiérů, nová telefonní ústředna, atd.

Odloučené pracoviště Teplice nad Metují čeká v závěru roku 2020 ještě výměna termohlavic v budově školy a o hlavních prázdninách pak následně oprava hlavního vchodu a zádveří.

Za prioritu při hledání finančních prostředků považuje organizace i nadále provozování doplňkové činnosti a využití různých dotačních titulů.

Po dohodě se zřizovatelem dojde od 1. 9. 2020 ke změně názvu organizace na Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace.

V Trutnově 13. října 2020

Vypracovala: Ing. Petra Jansová, ředitelka školy