

Koncepce maturitní
zkoušky
pro školní rok
2021/2022

1 Harmonogram příprav k maturitní zkoušce

Září: (již proběhlo)

- Příkaz ředitelky školy, kterým se stanoví školní seznam literárních děl pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury ve společné části MZ – zajišťuje ředitelka do 30. 9. 2021,

Říjen: (již proběhlo)

- Příkaz ředitelky školy, kterým se stanoví témata pro ústní zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk v profilové části MZ-zajišťuje ředitelka do 31. 10. 2021,

Prosinec:

- Přihlášky žáků ředitelce školy – **do 1. 12. 2021,**
- Předání údajů z přihlášek žáků do Centra ředitelkou školy – **do 20. 12. 2021,**
- Předání kopií přihlášek potvrzených ředitelkou školy žákům – nejpozději do **22. 12. 2021,**
- Seznámení žáků s Harmonogramem příprav MZ,
- Zveřejnění Jednotného zkušebního schéma Centrem – leden 2022 nebo dle vývoje epidemické situace,

Leden:

- Příprava pracovních listů pro ústní zkoušku profilové části MZ z předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk – vyučující jednotlivých předmětů průběžně,
- Návrh na jmenování školního maturitního komisaře Centru a předsedy zkušební maturitní komise OŠ KHK – ředitelka do **31. 1. 2022,**
- Odevzdání praktické maturitní práce – **do 31. 1. 2022**

Únor:

- Jmenování předsedy zkušební maturitní komise OŠ KHK,
- Příprava pracovních listů pro ústní zkoušku profilové části MZ z předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk– vyučující jednotlivých předmětů průběžně,
- Příprava témat pro písemnou zkoušku profilové části MZ z předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk– vyučující jednotlivých předmětů průběžně,

Březen:

- Jmenování místopředsedy a dalších členů zkušební maturitní komise – ředitelka do **31. 3. 2022,**
- Odevzdání Vlastního seznamu literárních děl ředitelce – žáci do **31. 3. 2022,**

Duben:

- **22. 4., 26.– 27. 4. 2022** – praktická MZ – 4. H, 2. G
- **do 30. 4. 2022** - Dopracování pracovních listů pro ústní zkoušku profilové části MZ z předmětů Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a ostatních odborných předmětů – odevzdat ZŘTep,
- **do 30. 4. 2022** - Příprava témat pro písemnou zkoušku profilové části MZ z předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk– vyučující jednotlivých,
- **28. 4. 2022 – klasifikační porada 2. G, 4. H**

Květen:

- **2. 5. 2022 – DT z MAT (v 8:00 hod)**
- **2. 5. 2022 – DT z ANJ (ve 13:00 hod)**
- **3. 5. 2022 – DT z ČJL (v 8:00 hod)**
- **4. 5. 2022 – DT z NEJ (ve 13:00 hod)**
- **5. 5. 2022 – PP z ČJ (v 8:00 hod)**
- **6. 5. 2022 – PP z ANJ (v 8:00 hod)**
- **9. 5. – 13. 5. 2022 – volno před MZ**
- **16. 5. – 19. 5. 2022 – ústní MZ**

Červen:

- **25. 6. 2022 – termín odevzdání přihlášek k podzimnímu termínu MZ**
- **27. 6. 2022 - Termín předávání maturitního vysvědčení – může se změnit**

Červenec

4. zkouška:

1. část: Písemná práce z Českého jazyka a literatury (dle §14b Vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov
- žák volí ze čtyř zadání, které zpřístupní ředitel školy bezprostředně před zkouškou
- povolené pomůcky: psací potřeby, Pravidla českého pravopisu
- trvání zkoušky: 140 minut (včetně času na volbu zadání)

2. část: Ústní zkouška před zkušební komisí z Českého jazyka a literatury (dle §14b Vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- Ústní zkouška konaná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla žákovského seznamu
- Žák do žákovského seznamu vybere podle stanovených kritérií 20 vlastních literárních děl ze zveřejněného školního seznamu
- Trvání zkoušky: 20 minut příprava+ maximálně 15 minut zkoušení

5. zkouška: (pouze ti žáci, kteří si ve společné části zvolili cizí jazyk)

1. část: Písemná práce z Cizího jazyka (dle §14c Vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- vytvoření dvou souvislých textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov (delší text min 120 slov, kratší text min 80 slov)
- ředitel školy zpřístupní bezprostředně před zkouškou 1 zadání
- povolené pomůcky: psací potřeby, slovník neobsahující přílohu věnovanou písemnému projevu
- trvání zkoušky: 60 minut

2. část: Ústní zkouška před zkušební komisí z Cizího jazyka (dle §14d Vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- Ústní zkouška konaná formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu
- Počet pracovních listů: 25
- Trvání zkoušky: 20 minut příprava+ maximálně 15 minut zkoušení

b) Nepovinné zkoušky: počet – maximálně 2

Forma nepovinných zkoušek: ústní zkouška před zkušební komisí z předmětů stanovených v učebním plánu ŠVP Hotelnictví pro život (obor Hotelnictví), jejichž celková doba činila nejméně 144 vyučovacích hodin.

2.3 Zkušební maturitní komise

Třída 4. H – pracoviště Teplice nad Metují

Stálí členové

Předseda:	Ing. Stanislava Hofmanová
Místopředseda:	Ing. Petra Jansová
Třídní učitel:	Ing. Magdalena Vaňátková

Další členové

<u>zkušební předmět</u>	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
CJL	Mgr. Vlasta Drobná	Ing. Petra Jansová
ANJ	Mgr. Blanka Machová	Mgr. Jolana Mathesová
MHO	Bc. Michaela Stránská	Ing. Petra Jansová
CER	Mgr. Luděk Jirouš	Ing. Petra Jansová

praktická zkouška z odborných předmětů

Mgr. Soňa Jansa Šrůtková
Mgr. Radka Mikundová
Ing. Petra Jansová
Ing. Renáta Vajсарová
Daniel Bohuslav

Třída 2. G – pracoviště Teplice nad Metují

Stálí členové

Předseda: Ing. Stanislava Hofmanová
Místopředseda: Ing. Petra Jansová
Třídní učitel: Jakub Mikunda

Další členové

<u>zkušební předmět</u>	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
CJL	Mgr. Vlasta Drobná	Ing. Petra Jansová
ANJ	Mgr. Blanka Machová	Mgr. Jolana Mathesová
MHO	Mgr. Soňa Jansa Šrůtková	Ing. Petra Jansová
CER	Mgr. Luděk Jirouš	Ing. Petra Jansová

praktická zkouška z odborných předmětů

Mgr. Soňa Jansa Šrůtková
Mgr. Radka Mikundová
Ing. Petra Jansová
Ing. Renáta Vajсарová
Daniel Bohuslav

opravné ústní zkoušky s předchozích projektů MZ – ve školním roce 2021/2022 se nekonají

2.4 Hodnocení maturitní zkoušky

Hodnocení zkoušek společné a profilové části MZ upravuje §22 až 26 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a řídí se školním řádem organizace v platném znění.

2.4.1 **Hodnocení profilové části MZ**

Hodnocení navrhuje po vykonání zkoušky zkoušející a přísedící, schvalují stálí členové maturitní komise. Rozhodující slovo má předseda komise.

Při klasifikaci žáků v profilové části maturitní zkoušky se v souladu se školním vzdělávacím programem hodnotí:

- přesnost a ucelenost osvojení požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů, hlavně schopnost je aplikovat
- úroveň provádění myšlenkových operací
- výstižnost, odborná a jazyková správnost a spisovnost ústního projevu

Hodnocení Praktické zkoušky 4. H, 2. G

Hodnocení Praktické zkoušky provádějí Mgr. Soňa Jansa Šrůtková, Mgr. Radka Mikundová, Ing. Renáta Vajsarová a Ing. Petra Jansová do hodnotících listů dle Přílohy č. 1 a č. 2. Výsledky praktické zkoušky sdělí předseda maturitní komise žákům v den konání ústní zkoušky.

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura se skládá ze dvou částí:

a) Písemná práce

Písemná část tvoří celkem 40 % celkového hodnocení (tj. 20 bodů). Zcela jiný slohový útvar bez zjevných prvků daného slohového útvaru bude hodnocen 0 body. Aby žák v této části uspěl, musí získat **alespoň 5 bodů**.

b) Ústní zkouška

Ústní část tvoří 60 % celkového hodnocení (tj. 30 bodů). Aby žák v této části uspěl, musí získat **alespoň 8 bodů**.

Ústní část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je hodnocená ve třech kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria.

1. Kritérium: Analýza uměleckého textu

Maximální dosažitelný počet bodů v analýze uměleckého textu je 18 (z toho 4 body tvoří literárně historický kontext).

2. Kritérium: Analýza neuměleckého textu

Maximální dosažitelný počet bodů je v analýze neuměleckého textu 8.

3. Kritérium: Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Jazyková kultura projevu je hodnocena maximálně 4 body.

Časový limit daný jednotlivým částem ústní zkoušky je následující: analýza uměleckého textu 10 minut, analýza neuměleckého textu 5 minut.

c) Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodová hodnocení písemné a ústní části se sečtou, maximálně je tedy možné získat za obě části 50 bodů. Počet bodů, který žák získá, se převede na procenta a určí se známka dle následující tabulky.

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100-88	1 - výborný
87-74	2 - chvalitebný
73-60	3 - dobrý
59-44	4 - dostatečný
43-0	5 - nedostatečný

Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud získá minimální počet bodů v každé části profilové zkoušky a zároveň bude jeho celková úspěšnost minimálně 44 %. V případě, že žák nedosáhne minimálního počtu bodů v příslušné části profilové zkoušky, opakuje pouze tu část, ve které byl neúspěšný.

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Cizí jazyk

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Cizí jazyk se skládá ze dvou částí.

a) Písemná práce

Písemná část tvoří celkem 40 % celkového hodnocení (tj. 20 bodů). Z toho delší souvislý text tvoří 15 bodů, kratší souvislý text 5 bodů. Minimální počet pro úspěšné provedení této **části je 8 bodů**. Pokud nebude text splňovat požadavky na zadaný text (text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci, není dodržen funkční styl a slohový postup, nedodržení délky textu), bude hodnocen 0 body.

b) Ústní zkouška

Ústní část tvoří 60 % celkového hodnocení (tj. 30 bodů).

Je hodnocená ve třech kritériích, výsledné hodnocení ústní zkoušky je součtem udělených bodů za jednotlivá kritéria. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce **je 13 bodů**. Při počtu bodů 12 žák neuspěl.

1. Kritérium: Samostatný řečový projev na vylosované téma

Maximální dosažitelný počet bodů za samostatný řečový projev je 15

2. Kritérium: Popis a porovnání obrázků

Maximální dosažitelný počet bodů za porovnání obrázků je 7.

3. Kritérium: Gramatika

Gramatická část je hodnocena maximálně 8 body.

Časový limit daný jednotlivým částem ústní zkoušky je následující: samostatný řečový projev na vylosované téma 7 minut, popis a porovnání obrázků 3 minuty, gramatická část 5 minut.

c) Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Bodová hodnocení písemné a ústní části se sečtou, maximálně je tedy možné získat za obě části 50 bodů. Počet bodů, který žák získá, se převede na procenta a určí se známka dle následující tabulky.

Počet získaných procent	Klasifikační stupnice
100-88	1 - výborný
87-74	2 - chvalitebný
73-60	3 - dobrý
59-44	4 - dostatečný
43-0	5 - nedostatečný

Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud získá minimální počet bodů v každé části profilové zkoušky a zároveň bude jeho celková úspěšnost minimálně 44 %. V případě, že žák nedosáhne minimálního počtu bodů v příslušné části profilové zkoušky, opakuje pouze tu část, ve které byl neúspěšný.

Hodnocení zkoušek, které se konají pouze ústní formou

Hodnocení profilových zkoušek konaných pouze ústní se řídí klasifikačním řádem uvedeným v platném školním řádu podle následující stupnice:

stupeň 1 - výborný:

plné zvládnutí a porozumění zadání, je schopen zařadit problém do systému, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů bez chyb, vysoká úroveň myšlenkových operací, ústní projev je výstižný, odborně a jazykově správný;

stupeň 2 - chvalitebný:

plné zvládnutí a porozumění zadání, je schopen zařadit problém do systému, osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s drobnými chybami, vysoká úroveň myšlenkových operací, ústní projev je výstižný, vyskytují se pouze drobné chyby při používání odborných termínů, jinak je jazykově správný;

stupeň 3 - dobrý:

porozumí zadání s menšími chybami, je schopen orientovat se v problému, reaguje na doplňující otázky, má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí, při řešení teoretických a praktických úkolů své vědomosti uplatňuje omezeně a za občasných pomoci učitele, úroveň myšlenkových operací je na střední úrovni, ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, odborně a jazykově nesprávný;

stupeň 4 - dostatečný:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery, při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

stupeň 5 - nedostatečný:

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňovací otázky reaguje chybně nebo vůbec, nedokáže využít ani příkladů z praxe.

Výsledky ústní zkoušky sdělí předseda maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

2.4.2 Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky

Kritéria pro hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky stanoví ministerstvo do 31. března 2021.

Didaktické testy hodnotí Centrum, výsledky DT zpřístupní Centrum řediteli do **začátku konání ÚZ SČ v dané třídě**, následující den je ředitel zpřístupní žákům formou výpisu výsledků DT.

2.4.3 Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

Pokud žák nevykoná některou dílčí zkoušku úspěšně, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku.

2.5 Opravné a náhradní zkoušky

Žák koná opravné nebo náhradní zkoušky pouze z těch předmětů, ke kterým se přihlásil v přihlášce v řádném termínu podle §2 a 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

3 Základní struktura maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období

Struktura maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období je stejná jako v období jarním. Termíny budou stanoveny Centrem a ředitelkou školy dle § 2 odst. 5 a 6, vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V Teplicích nad Metují 26. března 2022

Ing. Petra Jansová
ředitelka školy

HODNOTÍCÍ LIST PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Jméno:

1. Teoretická část – písemná příprava

Formální část - max. **10** bodů

velikost písma, řádkování, zarovnání do bloku, přehlednost, úprava	
--	--

Obsahová část – max. **20** bodů (body budou přiděleny žákovi podle úkolů, na kterých se podílel)

dodržení zadaného tématu	
zpracování nabídky pokrmů	
obhajoba zvolených výrobků a postupů	
vyúčtování	

Normování a kalkulace, žádanka na suroviny max. **40** bodů

normování	15	
kalkulace	15	
žádanka na suroviny	10	

Jazyková část – max. **10** bodů

jazyková a stylistická správnost	
----------------------------------	--

Celkový dojem – max. **20** bodů

při obhajobě, vzhled, projev, reakce na dotazy	
--	--

2. Praktická část

Každý žák může získat max. **100** bodů. Pro hodnocení jsou stanovena následující hodnotící kritéria:

rozsah, pestrost, moderní trendy	20	
dodržování osobní a pracovní hygieny	10	
uspořádání stolu a výzdoba	10	
senzorické hodnocení, finální úprava	25	
chuťové vlastnosti pokrmů	25	
práce v týmu, profesní komunikace a chování	10	

CELKOVÉ HODNOCENÍ:

Získaný počet bodů	Celková známka	Komise – podpis

	Celkem v %	Dosažené body celkem
výborný	100–86	200–171
chvalitebný	85–69	170–138
dobrý	68–51	137–101
dostatečný	50–33	100–66
nedostatečný	32 a méně	65 a méně

Příloha 2 Kritéria pro přidělení bodů v části 1, odstavec 3:

NORMOVÁNÍ:

Mínus 0–3 body. V práci se objevují drobné chyby, překlepy, které neovlivní vzhled a chuť finálního produktu.

Mínus 4–8 bodů. V práci se objevují chyby, které částečně ovlivní vzhled a chuť finálního produktu. (např. Chybí v receptuře želatina – výrobek bude chutný, ale nebude držet tvar. Výrobek bude moc velký, málo cukru, moc cukru atp.)

Mínus 9–15 bodů. V práci se objevují zásadní chyby, které zcela ovlivní vzhled a chuť finálního produktu. (Výrobek podle uvedeného receptu nejde připravit nebo bude neprodejný. Např. V receptu na palačinky chybí mouka a olej.)

KALKULACE:

Mínus 0–3 body. V práci se objevují drobné chyby, překlepy, které neovlivní cenu finálního produktu. Je správně vypočítaná kalkulační přírážka a ceny materiálu jsou přiměřené a reálné.

Mínus 4–8 bodů. V práci se objevují chyby, překlepy, které ovlivní cenu finálního produktu. Je správně vypočítaná kalkulační přírážka a ceny materiálu jsou přiměřené a reálné alespoň v 50 %.

Mínus 9–15 bodů. V práci se objevují závažné chyby, které zcela ovlivní cenu finálního produktu. Kalkulační přírážka neodpovídá zadání. Ceny materiálu jsou nepřiměřené a nereálné.

ŽÁDANKA NA SUROVINY:

Mínus 0–3 body. V práci se objevují drobné chyby, (špatně opsaná čísla, jiné jednotky hmotnosti než kilogramy a litry, kusy apod., ale jednotné v celém dokumentu) součty jsou správné. Seznam materiálu je úplný. Tabulka je dobře strukturovaná.

Mínus 4–6 bodů. V práci se objevují chyby. (jiné jednotky hmotnosti než kilogramy a litry, kusy apod.) součty nejsou správné. Seznam materiálu není úplný. Chybí maximálně 10 %. Tabulka vykazuje drobné chyby ve struktuře.

Mínus 7–10 bodů. V práci se objevují zásadní chyby. Jednotky hmotnosti jsou různé. (např. sčítání gramů a kilogramů u jednoho druhu materiálu apod.) Seznam materiálu není úplný. Tabulka vykazuje zásadní chyby ve struktuře. (Nelze vyvodit, pro který výrobek je materiál vyžádán, neexistuje součet jednoho druhu materiálu, chybí konkrétní označení určitého druhu materiálu. (Např. Tuk – požadujeme olej, paprika – není uvedeno přesně o jakou papriku se jedná – čerstvá červená kapie, mletá červená sladká paprika, zelená čerstvá paprika atp.)