

5.3 Ročníkový učební plán

ročník	první	druhý	třetí	čtvrtý	týdenní počet hodin za celou dobu vzdělávání	z toho disponibilní hodiny	celkový počet hodin za celou dobu vzdělávání
Jazykové vzdělávání							1227
CEJ	2	1	1	2	6	1	192
1. CIJ	4	4	4	4	16	8	516
2. CIJ	2	2	2	2	8	0	258
Praktický jazyk	1	1	1	0	3	3	99
3. CIJ	0	2	2	1	5	5	162
Společenskovední vzdělávání					0		162
DEJ	1	1	0	0	2	0	66
ZSV	0	0	2	1	3	0	96
Přírodovědné vzdělávání					0		132
FYZ	0	1	0	0	1	0	33
EKL	0	0	1	0	1	0	33
Che	2	0	0	0	2	0	66
Matematické vzdělávání					0		324
MAT	3	2	3	2	10	0	324
Estetické vzdělávání					0		291
LIT	2	2	2	2	8	4	258
EST	1	0	0	0	1	0	33
Vzdělávání pro zdraví					0		258
TEV	2	2	2	2	8	0	258
Vzdělávání v IKT					0		132
IKT	2	2	0	0	4	0	132
Komunikace ve službách					0		195
KOM	2	2	1	1	6	4	195
Ekonomika a podnikání					0		609
Ekonomika	2	2	1	2	7	4	225
Účetnictví	0	1	2	2	5	0	159
Praxe na PC	1	2	2	2	7	7	225
Gastronomie					0		297
POV	2	1	0	0	3	0	99
OBS	1	2			3	0	99
TEC	2	1			3	0	99
Hotelnictví					0		237
HOP			2	2	4	0	126
MAM			2	1,5	3,5	0,5	111
Cestovní ruch					0		174
CER		1	2	2	5	0	159
MAM				0,5	0,5	0,5	15
SMZ				3	3	3	90
celkem	32	32	32	32	128	40	4128

5.4 Přehled využití týdnů

činnost	ročník			
	I.	II.	III.	IV.
Výuka dle rozpisu	33	33	33	30
Odborná praxe	4	4	5	2
Kurzy	1	1	0	0
Časová rezerva	2	2	2	2
Příprava k maturitě	0	0	0	2
Celkem	40	40	40	36

5.5 Poznámky k učebnímu plánu

- do ŠVP byly zařazeny dva týdenní kurzy (v 1. ročníku lyžařský a ve 2. ročníku sportovně-turistický), tematické plány kurzů jsou vytvářeny pro jednotlivé školní roky učitelem Tělesné výchovy a vycházejí z učiva vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví, jejich konání je podmíněno aktuálními klimatickými podmínkami, o formě a konání kurzů rozhodne vedení školy
- HOREGAS nabízí žákům výuku Anglického, Německého jazyka a od druhého ročníku i výuku Španělského jazyka. Za 1. cizí jazyk je považována angličtina, 2. cizím jazykem je němčina, 3. cizím jazykem španělština. Jazykové kompetence jsou procvičovány a rozvíjeny v předmětu Praktický jazyk.
- do ŠVP je zařazena etická výchova, která je:
 - integrována do výuky předmětů: Český jazyk, První cizí jazyk, Druhý cizí jazyk, Třetí cizí jazyk, Praktický jazyk, Dějepis, Základy společenských věd, Ekologie, Literatura, Estetika, Tělesná výchova, Informační a komunikační technologie, Ekonomika, Účetnictví, Obsluha, Komunikace ve službách, Hotelový provoz, Management a marketing hotelu, Cestovní ruch
 - rozvíjena během pravidelných třídnických hodin pomocí zážitkových výukových metod,
 - podporována souborem samostatných aktivit jako jsou např. přednášky, projektové dny, soutěže a workshopy;
- pro úspěšné osvojení praktických dovedností zejména v oblasti Ekonomického vzdělání byl do ŠVP zařazen předmět Praxe na PC, který se vyučuje s využitím disponibilních hodin od prvního do čtvrtého ročníku s týdenní hodinovou dotací postupně 1-2-2-2, předmět připravuje žáky na praktickou část profilové maturitní zkoušky, dále bylo také zařazeno celkem 15 týdnů souvislé odborné praxe, která je realizována zpravidla ve 2. pololetí příslušného školního roku či v části hlavních prázdnin;
- pro úspěšné osvojení praktických dovedností zejména v oblasti Gastronomie absolvují žáci v každém ročníku 2 odborné projektové týdny, odborné exkurze a workshopy;
- v učebních plánech jednotlivých předmětů jsou využívány tzv. Funkční gramotnosti:
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Informační gramotnost
 - Přírodovědná gramotnost
 - Sociální gramotnost

Do výuky jsou zařazeny vhodné činnosti a metody pro to, aby žáci získali znalosti, dovednosti a postoje, které jsou potřebné k jejich zapojení do hospodářského, společenského a kulturního života ve společnosti a zejména pak k úspěšnému vykonávání jejich pracovní činnosti.

Jednotlivé kapitoly vysvětlují obsah funkčních gramotností, uvádějí výčet činností, metod a forem výuky podporujících zvýšení gramotností žáků. Obsahují i výčet materiálního zázemí.

Funkční gramotnosti jsou podrobněji zpracovány v dokumentu „Plán funkčních gramotností“, které jsou aktualizovány pro příslušný školní rok a tvoří součást ročního plánu organizace;

- Výstupy z oblasti Cestovní ruch jsou integrovány do předmětu Cestovní ruch (5 hodin) a Management a marketing (0,5 hod)
- disponibilní hodiny byly využity zejména na posílení hodinové dotace cizích jazyků a odborných předmětů, rozvržení disponibilních hodin je patrné v tabulce:

Využití disponibilních hodin

ročník	první	druhý	třetí	čtvrtý	disponibilní hodiny
Jazykové vzdělávání					
CEJ	0	0	1	0	1
1. CIJ	2	2	2	2	8
2. CIJ	0	0	0	0	0
Praktický jazyk	1	1	1	0	3
3. CIJ	0	2	2	1	5
Společenskovední vzdělávání					
DEJ	0	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	0
Přírodovědné vzdělávání					
FYZ	0	0	0	0	0
EKL	0	0	0	0	0
Che	0	0	0	0	0
Matematické vzdělávání					
MAT	0	0	0	0	0
Estetické vzdělávání					
LIT	1	1	1	1	4
EST	0	0	0	0	0
Vzdělávání pro zdraví					
TEV	0	0	0	0	0
Vzdělávání v IKT					
IKT	0	0	0	0	0
Komunikace ve službách					
KOM	1	1	1	1	4
Ekonomika a podnikání					
Ekonomika	1	1	1	1	4
Účetnictví	0	0	0	0	0
Praxe na PC	1	2	2	2	7
Gastronomie					