



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce
2020/2021



PETRA JANSOVÁ

Ing Petra Jansová Střední
škola hotelnictví, řemesel a
gastronomie, Volanovská
243, Trutnov

Obsah

1	Základní údaje o organizaci	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Údaje o délce pedagogické praxe – sumář, kvalifikovanost	6
3.2	Údaje o nepedagogických pracovnících – sumář k 30. 9. 2021	6
3.3	Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2021	7
3.4	Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka	7
3.5	Počet nekvalifikovaných pracovníků	7
4	Údaje o přijímacím řízení	7
4.1	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	7
4.2	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
5	Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání žáků	8
6	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2020 – pracoviště Teplice nad Metují	8
6.1	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2020 – pracoviště Trutnov	9
6.2	Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021	9
6.3	Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2021	11
6.4	Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2021	13
6.5	Hodnocení chování žáků	14
6.6	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	15
7	Prevence rizikového chování	16
8	Výchovné poradenství	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	18
9.1	Studium k získání kvalifikačních předpokladů	18
9.2	Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů	18
9.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	18
	Webináře	19
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	20
10.1	Soutěže – pracoviště Teplice nad Metují	20
10.2	Vzdělávací programy	20
10.3	Zajištění společenských akcí	21
10.4	Akce související s propagací školy	21
10.5	Publikační činnost	21
11	Domov mládeže	22
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	22
13	Základní údaje o hospodaření školy	22

13.1	Výnosy hlavní činnosti	22
13.2	Náklady hlavní činnosti.....	23
13.3	Doplňková činnost.....	23
13.4	Tvorba hospodářského výsledku	24
14	Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku	24
15	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodní spolupráce	24
16	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
17	Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
18	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
18.1	Odborová organizace	26
18.2	Partneři při plnění úkolů ve vzdělávání	27
19	Závěr	27

1 Základní údaje o organizaci

Název: **Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace**

Sídlo: 541 01 Trutnov, Volanovská 243
Odložené pracoviště: 549 57 Teplice nad Metují, Střemské podhradí 218

Zřizovací listina: č. j.: KUKHK-39910/SM/2017 IČ: 06 668 224

Právní forma: příspěvková organizace

Druh školy: střední škola

Činnost školy: **Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace**

Kapacita 730 žáků IZO: 000 529 681
Místo vzdělávání: Volanovská 243, 541 01 Trutnov
Střemské podhradí 218, 549 57 Teplice n. M.

Domov mládeže

Kapacita DM: 120 lůžek IZO: 110 020 146
Místo poskytovaných služeb: Úpická 160, Horní Předměstí, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna

Kapacita ŠJ: 540 jídel IZO: 110 020 138
Místo poskytovaných služeb: Volanovská 243, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna – výdejna

Kapacita ŠJ-V: 150 jídel IZO: 110 020 138
Místo poskytovaných služeb: Pražská 131, Horní Předměstí, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové IČ: 70 889 546

Ředitelka školy: Ing. Petra Jansová, Meziměstí, Jetřichov 39
Adresa pro dálkový přístup: www.horegas.cz

E-mail: skola@horegas.cz, sekretariat@horegas.cz

Školská rada

Anežka Militká	zvolena za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021
Aleš Rychtr	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Jiří Luks	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021
Milan Brandejs	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021

Pavel Volk	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021
------------	-------------------------------------

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 7. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	15. 6. 2018
Číslo jednací posl. rozhodnutí:	KUKHK-2175/SM/2018-13
Datum poslední aktualizace:	15. 6. 2018
Datum zahájení činnosti:	1. 7. 2018

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace (do 1. 9. 2020 Střední škola gastronomie a služeb) se sídlem Volanovská 243, 541 01 Trutnov vznikla 1. 7. 2018 splynutím SOŠ a SOU Trutnov, Volanovská 243 (IČ: 00 529 681) a SŠHS Teplice nad Metují (IČ: 15 046 249).

Škola poskytuje vzdělávací služby, stravovací služby a ubytovací služby na dvou pracovištích (Trutnov a Teplice nad Metují)

Na pracovišti Teplice nad Metují se vyučují výhradně gastronomické obory Hotelnictví, Gastronomie a Kuchař-číšník. Na pracovišti Trutnov se kromě gastronomických oborů vyučují i tříleté stavební obory (Truhlář, Tesař, Zedník a Instalatér) a tříletý obor Cukrář a Pekař, které jsou pro oblast Trutnovska nezbytné.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. 65-41-L/51	denní/2 roky	Gastronomie
2. 65-51-H/01	denní/3 roky	Kuchař-číšník
3. 65-42-M/01	denní/4 roky	Hotelnictví
4. 29-53-H/01	denní/3 roky	Pekař
5. 29-54-H/01	denní/3 roky	Cukrář
6. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář
7. 36-64-H/01	denní/3 roky	Tesař
8. 36-52-H/01	denní/3 roky	Instalatér
9. 36-67-H/01	denní/3 roky	Zedník
10. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
K 30. 9. 2020	312	18,35

K 30. 6. 2021	302	17,76
---------------	-----	-------

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář, kvalifikovanost

Délka praxe	učitelé	UOV	vychovatelé	AP
0-10 let	11	5	2	1
11-20 let	7	4	2	0
21-30 let	8	4	1	0
31 a více let	6	1	0	2

Pedagogický sbor organizace se stabilizoval, v předchozích letech se podařilo přijmout pracovníky s praxí nižší než 20 let i na pozice učitelů odborného výcviku. Problematickým stále zůstává generační výměna učitelů teoretických odborných předmětů.

Kvalifikaci nesplňuje celkem sedm fyzických osob.

1., 2., 3. učitel – splňují kvalifikaci pro učitele odborných předmětů, vyučují pouze odborné předměty na dílčí úvazek (0,667)

4., 5. učitel – dosáhli vysokoškolského vzdělání bakalářského stupně, splňují kvalifikaci pro učitele odborných předmětů, vyučují pouze odborné gastronomické předměty.

6. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

7. učitel – pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe

Pracovní zařazení	Počet let praxe	
	roků	dnů
ekonom	27	359
technický pracovník	16	14
školník	36	100
technický pracovník	39	318
vedoucí školní jídelny	13	357
pomocný kuchař	*	*
uklízeč	*	*
technický pracovník	29	67
vedoucí školní jídelny	27	168
uklízeč	*	*
uklízeč	*	*

uklízeč	*	*
administrativní pracovník	38	0
administrativní pracovník	25	215
účetní	26	154
účetní	42	277

*poznámka: pracovníci zařazení v nejvyšším platovém stupni (platová třída 2)

3.3 Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2021

	fyzických	přepočtených
THP	7	5,75
provozní	11	9,13
obchodně provozní	7	5,75
Celkem nepedagogičtí pracovníci	25	20,63

3.4 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet absolventů
2020/2021	0

3.5 Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2020/2021
pedagogických	7
nepedagogických	0

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Teplice nad Metují**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
65-51-H/01	Kuchař-číšník	40	5	17+ 8 přestup
65-42-M/01	Hotelnictví*	22	1	12 + 6 přestup
64-41-L/51	Gastronomie	9	3	9
	celkem	71	9	38 + 14 přestup

4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Trutnov**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
29-53-H/01	Pekař	11	3	5+1 přestup
29-54-H/01	Cukrář	28	7	24
33-56-H/01	Truhlář	17	5	5+1 přestup
36-64-H/01	Tesař	11	5	11
36-52-H/01	Instalatér	29	1	17
36-67-H/01	Zedník	3	5	4
	celkem	99	27	66 + 2 přestup

5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání žáků

6 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2020 – pracoviště Teplice nad Metují

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
65-51-H/01	Kuchař – číšník	34	24	20	0	78	4
65-42-M/01	Hotelnictví	0	5	9	19	33	3
65-41-L/51	Gastronomie	10	0	0	0	10	1
Celkem		44	29	29	19	121	8,00

Na pracovišti v Teplicích nad Metují došlo k nárůstu celkového počtu žáků o 14,15 % oproti předchozímu období. Nárůst byl způsoben tím, že obor Kuchař-číšník se pro 1. ročníky vyučuje od školního roku 2019/2020 pouze v Teplicích nad Metují. Došlo ke snížení počtu žáků v oboru Hotelnictví, protože se nepodařilo otevřít třídu na obou pracovištích. Oproti minulému období se však podařilo otevřít jednu třídu oboru Gastronomie.

6.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2020 – pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
29-53-H/01	Pekař	3	6	7	0	16	0,76
29-54-H/01	Cukrář	17	13	14	0	44	2,01
33-56-H/01	Truhlář	12	10	17	0	39	1,67
36-64-H/01	Tesař	5	9	7	0	21	0,90
36-52-H/01	Instalatér	11	10	6	0	27	1,06
36-67-H/01	Zedník	6	3	2	0	11	0,43
65-42-M/01	Hotelnictví	7	0	0	0	7	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	0	0	26	0	26	1,17
	celkem	61	51	79	0	191	9,00

Na pracoviště do Trutnova se již nepřijímají žáci oboru Kuchař- číšník (vyučuje se na pracovišti v Teplicích nad Metují), ve školním roce 2020/2021 se nově podařilo otevřít jednu třídu oboru Hotelnictví, opakovaně hůře se naplňují obory Zedník, Pekař a Tesař.

6.2 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021

Pracoviště Teplice

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	39
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	35,19
z toho neomluvených	2,73

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	74
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	61
Neprospěli	11
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pol)	55,04
z toho neomluvených	9,66

V podstatě celý školní rok 2020/2021 probíhala z důvodu epidemických opatření distanční výuka. Z tohoto důvodu bylo pro poslední ročníky rozhodující hodnocení prospěchu za první pololetí. V oborech vzdělávání zakončených maturitní zkouškou prospěli ve 2. pololetí všichni žáci, jedna žákyně ale nemohla být připuštěna k maturitní zkoušce z důvodu neprospěchu v 1. pololetí. Oproti minulému roku došlo ke zlepšení průměrného prospěchu, ale počet vyznamenání se o dvě snížil.

Došlo také k nárůstu průměrného počtu zameškaných hodin i hodin neomluvených. Distanční výuka byla na rozdíl od předchozího školního roku povinná, žáci měli omlouvat absenci standardně dle školního řádu. V loňském školním roce se absence uzavírala před uzavřením škol v březnu, a proto nelze data porovnat (nebyla stejná délka období).

Ke zhoršení prospěchu i počtu zameškaných hodin došlo u žáků v učebních oborech. S distanční výukou si žáci maturitních oborů poradili lépe. Jednak tito žáci mají lepší předpoklady k samostatné práci, ale také pracují v méně početných třídách. Stejně jako u maturantů, byl rozhodující k připuštění žáků k závěrečným zkouškám prospěch v 1. pololetí. Podmínky nesplnili 3 žáci. Bohužel předměty, ze kterých neprospěli, se ve 2. pololetí nevyučovaly. Jediným řešením tak pro ně bylo požádat o opakování ročníku.

Pracoviště Trutnov

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	123
Neprospěli	21
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,417
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	53,72
z toho neomluvených	11,46
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	

Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,185
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	22,143
z toho neomluvených	0

Na pracovišti v Trutnově došlo oproti předchozímu období u žáků v učebních oborech k mírnému zhoršení prospěchu a k mírnému zlepšení počtu zameškaných hodin. S distanční výukou si žáci maturitních oborů poradili lépe. Jednak tito žáci mají lepší předpoklady k samostatné práci, ale také pracují v méně početných třídách. Stejně jako u maturantů, byl rozhodující k připuštění žáků k závěrečným zkouškám prospěch v 1. pololetí. Podmínky nesplnili zejména žáci řemeslných oborů. Bohužel předměty, ze kterých neprospěli, se ve 2. pololetí nevyučovaly. Jediným řešením tak pro ně bylo požádat o opakování ročníku (opakují celkem 4 žáci).

6.3 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2021

Pracoviště Teplice

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět	
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	5	POV, IKT, NEJ	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	6	IKT, EKO, NEJ, STO, POV	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	3	EKO, STO	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		

Oproti minulému období došlo k výraznému nárůstu počtu žáků, kteří byli klasifikováni alespoň jednou nedostatečnou. Někteří žáci byli na konci 2. pololetí neklasifikováni (dvě žákyně z většiny předmětů). Žáci 3. ročníku k OZ nešli, dva již měli požádáno o opakování ročníku a jedna již získala výuční list a nedostatečnou ve 2. pololetí si tak opravit nepotřebovala. Ve druhém ročníku jeden žák neuspěl při vykonání OZ a opakuje ročník. V prvním ročníku jedna žákyně neuspěla u OZ a následně přestoupila na jinou školu a jedna žákyně se k OZ nedostavila a zanechala vzdělávání.

Pracoviště Trutnov

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	3	MAT, EKL, SUR, TEC, CEJ
	33-56-H/01 Truhlář	2	LIT, EKL, MAL, ODK, ANJ, TEV, TEC,
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	1	MAL. FYZ
	36-67-H/01 Zedník	1	LIT, STE, MAT, FYZ, TEV
	36-52-H/01 Instalatér	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
65-42-M/01 Hotelnictví	0		
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	1	IKT, ODK, MAT, LIT, ANJ, OBN, MAT
	33-56-H/01 Truhlář	3	
	29-53-H/01 Pekař	0	LIT, IKT, ODK, ANJ, OBN, MAT
	36-64-H/01 Tesař	1	STE
	36-67-H/01 Zedník	1	
36-52-H/01 Instalatér	0		
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař - číšník	5	PAV, ANJ, TEC
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	1	ODK
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	1	ODK, OV, TEC
	36-67-H/01 Zedník	0	
36-52-H/01 Instalatér	0		

Počet konaných opravných zkoušek je obdobný loňskému roku, ale došlo k nárůstu počtu žáků, kteří měli více jak dvě nedostatečné k 30. 6. 2021 nebo nebyli klasifikováni z více předmětů a k doplňkovým zkouškám se nedostavili nebo zanechali vzdělávání. Došlo ke změně skladby předmětů, ze kterých měli žáci nedostatečnou oproti minulému období.

6.4 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2021

Pracoviště Teplice nad Metují

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	18	2	6	10
65-42-M/01 Hotelnictví	18	2	6	10
Závěrečná zkouška	15	3	11	1
65-51-H/01 (Kuchař – číšník)	15	3	11	1
Celkem	33	5	17	11

V jarním maturitním termínu byli žáci neúspěšní převážně v didaktických testech, dva žáci neuspěli u ústní zkoušky Management hotelu. Neúspěšní žáci mohli přijít v červnu na mimořádný termín didaktických testů a v září se konaly ústní zkoušky i didaktické testy. Po podzimním termínu je stále 6 žáků bez maturitního vysvědčení, většinou nemají splněn didaktický test z cizího jazyka. Přibližně polovina žáků maturitního ročníku konala dobrovolně ústní profilovou zkoušku z českého jazyka a anglického jazyka. Tyto zkoušky byly dobrovolné z důvodu epidemických opatření.

Závěrečné zkoušky měly z epidemických důvodů pouze dvě části. Ředitelka školy rozhodla o tom, že to bude praktická a ústní část. V praktické části byla na pracovišti v TEP pouze jedna žákyně neúspěšná. Na ústní část se žáci připravili dobře a všichni uspěli. Písemnou část závěrečné zkoušky v tomto roce žáci nekonali.

Pracoviště Trutnov

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	63	21	32	9
65-51-H/01 Kuchař – číšník	18	4	14	0
36-67-H/01 Zedník	1	1	0	0
33-56-H/01 Truhlář	14	1	5	8
36-64-H/01 Tesař	4	1	3	0
36-52-H/01 Instalatér	6	3	2	0
29-54-H/01 Cukrář	13	6	6	1
29-53-H/01 Pekař	7	5	2	0
Celkem	63	21	32	9

Na pracovišti v Trutnově se nejvíce projevil vliv distanční výuky na neúspěchu žáků u ZZ zejména v oboru truhlář. Celkem bylo neúspěšných 8 žáků. Těmto žákům se nepodařilo výsledek opravit ani v zářijovém opravném termínu.

6.5 Hodnocení chování žáků

Pracoviště Teplice nad Metují

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	39	3	0
Obory vzdělání s výučním listem	64	4	6

Snížené známky z chování dostávali žáci za opakované porušování školního řádu z důvodu pozdního nebo nedostatečného omlouvání absence a pro velký počet neomluvených hodin zejména v distanční výuce.

Pracoviště Trutnov

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	7	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	145	11	18

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí: naprostá většina snížených známek z chování souvisela s porušováním školního řádu v oblasti omlouvání absence a následného vzniku neomluvených hodin v distanční výuce.

Pracoviště Teplice nad Metují

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	3 + 3 = 6
Důtka třídního učitele	10 + 11 = 21
Důtka vychovatele DM	0
Důtka ředitele školy	11 + 9 = 20
Pochvala třídního učitele	0 + 6 = 6
Pochvala vychovatele DM	0
Pochvala ředitele školy	0 + 3 = 3
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny a u pochval kladný přístup ke studiu a vynikající studijní výsledky po celou dobu studia.

Pracoviště Trutnov

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	11+8=19
Důtka třídního učitele	25+38=63
Důtka ředitele školy	30+18=48
Pochvala třídního učitele	5+33=38
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	5
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly u:

DŘŠ – kouření v areálu školy, neomluvená opakující se absence

NTU, DTU – pozdní omlouvání absence a neomluvené hodiny

Pvy – opakované porušování ŠŘ, hrubé porušení školního řádu, negativní přístup ke studiu

PochTU – výborné studijní výsledky, kladný přístup ke studiu, výborné výsledky u ZZ

6.6 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

Podle ŠVP se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali žáci všech oborů.

Učební plány a ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Učební dokument vydal	č. j.	Platnost od
65-51-H/01	Kuchař-číšník	SOŠ a SOU Volanovská SSGS	ŠVP Kuchař-číšník	1. 9. 2017
			SSGS/SSGS-TEP/7/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/8/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/9/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/10/2018	1. 9. 2018
65-41-L/51	Gastronomie	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/12/2018	1.9.2018
65-42-M/01	Hotelnictví	SŠHSS Teplice nad Metují SSGS HOREGAS	SSHSS/73/2015	1. 9. 2015
			SSGS/SSGS-TEP/11/2018	1. 9. 2018
			HOREGAS/TEP/171/2020	1. 9. 2020

29-53-H/01	Pekař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Pekař	1. 9. 2017
29-54-H/01	Cukrář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Cukrář	1. 9. 2017
33-56-H/01	Truhlář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Truhlář	1. 9. 2017
36-52-H/01	Instalatér	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Instalatér	1. 9. 2017
36-64-H/01	Tesař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Tesař	1. 9. 2017
36-67-H/01	Zedník	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Zedník	1. 9. 2017

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, naplnění výstupů ze ŠVP kontrolovali zástupci ředitele. K úpravám ŠVP dochází během prázdnin. Z důvodu zavření škol a úpravy formy výuky se drobná část učiva ve školním roce 2020/2021 nestihla odučit. Ta byla zařazena v následujícím školním roce do tematických plánů.

7 Prevence rizikového chování

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o., odloučené pracoviště Střimenské podhradí 218, 549 57 Teplice nad Metují využívala pro prevenci rizikového chování tyto dokumenty: Strategie prevence školy, Krizový plán rizikového chování, Krizový plán školy, Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování, Metodické pokyny MŠMT k rizikovému chování. Tyto dokumenty sloužily ŠMP pro tvorbu preventivního programu /PP/, který byl v souladu s plány prevence třídních učitelů.

Ve školním roce 2020/2021 vykonával činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP) již 10 rokem kvalifikovaný preventista. Jeho hlavním úkolem bylo vypracovat Preventivní plán, vypracovat Strategii prevence školy na období 2020 – 2025, dále zajistit preventivní programy pro žáky, přednášky a besedy a další programy zaměřené na prevenci, zpracovat a podat projekt zaměřený na prevenci, který bude následně realizován v novém školním roce.

ŠMP podal žádost na KÚ KHK o mimořádný účelový prostředek na projekt z kategorie Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže. Název projektu byl „Budme cool“.

Cílem projektu bylo zaměřit se na výskyt rizikového chování žáků, kyberšikanu, sociální sítě, *deprese, sociální fobie, cyberspace, kyberšikana a vztahy s přáteli*. Dále byl projekt zaměřen na upevňování třídního kolektivu, rozvoj osobnosti, efektivní komunikaci, sebeuvědomování, empatii, vážit si lidských hodnot.

Další aktivity byly realizovány formou on-line přes platformu TEAMS. První aktivita byla ze strany organizace PROSTOR PRO Hradec Králové. On-line hra Sourozenecká spirála byla zaměřena na veškeré druhy závislostí. Druhá aktivita byla od spolku Křesťanská akademie s názvem Jak zvládat těžkosti a byla zaměřená na zvládání obtížných situací v životě.

Ostatní plánované aktivity byly z důvodu uzavření škol od 16.10.2020 pozastaveny.

ŠMP zpracoval Preventivní program ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli DM. Zároveň řešil problémy žáků, které byly projednány s preventivním týmem školy a na pedagogických radách. ŠMP vedl rozhovory s problémovými žáky a veškeré zachycené problémy zapisovala do deníku. V případě závažných problémů předávala odborníkům, kontaktovala OSPOD a další instituce.

ŠMP pravidelně vyplňuje výkaznictví preventivních aktivit na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>.

Poradenskou pomoc a preventivní výchovné programy zajišťovala ve školním roce 2020/2021 Pedagogicko-psychologická poradna Náchod ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, Pedagogicko – psychologická poradna Trutnov ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, OSPOD, Policie ČR, Městská policie, RIAPS Trutnov, krajská metodička prevence a další organizace.

8 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastávaly ve školním roce 2019/2020 na pracovišti v Teplicích nad Metují a na pracovišti v Trutnově 2 pracovnice. Samotná činnost navazovala na spolupráci s poradenskými zařízeními v regionu školy. Samozřejmostí byla spolupráce výchovných poradkyň se školní metodičkou prevence. Poradenské služby se ve škole zaměřují především na práci se žáky se specifickými poruchami učení a na řešení výchovných problémů souvisejících s častými absencemi.

Poradenské služby byly ve škole poskytovány pouze v prvním stupni, tedy bez školního psychologa a speciálního pedagoga. Jejich služby zajišťují ve spolupráci VP a ŠMP.

Poradenská činnost VP:

- a) prevence školních nezdarů,
- b) vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- c) kariérové poradenství, informační a poradenskou podporu při výběru vysoké školy v případě úspěšných žáků maturitních oborů nebo při výběru maturitního oboru v případě žáků učebního oboru či při výběru jiného maturitního nebo učebního oboru,
- d) prevenci předčasného ukončení vzdělávacího procesu,
- e) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky SVP a intervenčních činností pro žáky se SVP,
- f) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou, a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- g) péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- h) péče o žáky s nedostatečným či nehodnoceným prospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.

Metodické a informační činnosti VP:

- a) zprostředkování nových metod diagnostiky a intervence,
- b) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů apod.,
- c) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství, odborných seminářů a péče o žáky se SPV/SPU,
- d) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům – ve spolupráci se ŠMP,
- e) evidence doporučení a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- f) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.

Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- a) pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení (intaktním žákům i žákům s SPV),
- b) řešení krizových situací,
- c) podpora nadaných žáků, včetně odborného výcviku,

- d) odhalování záměrného ubližování jiné osobě či skupině osob, projevů diskriminace, rasové nesnášenlivosti, násilí a jiných rizikových projevů chování.

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 bylo na pracovišti v Teplicích nad Metují evidováno 17 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Devíti žákům byly poskytovány podpůrná opatření 1. stupně, sedmi žákům podpůrná opatření 2. stupně (jednomu z nich byl sestaven individuální vzdělávací plán) a jedné žákyni byl sestaven individuální vzdělávací plán z důvodu účasti na výběru širší reprezentace v softbalu. Jednomu žáku byla poskytována pedagogická intervence z důvodu špatného porozumění v českém jazyce, chlapec pochází z cizojazyčného prostředí.

Na pracovišti v Trutnově bylo evidováno celkem 45 žáků s poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření prvního stupně (navýšení časového limitu na osvojení učiva a plnění úkolů, kontrola pochopení učiva, vysvětlení neznámých pojmů, používání kompenzačních pomůcek, individuální přístup k žákům) byla uplatňována u 36 žáků, většinou se jednalo o školou přiznaný stupeň PO po pohovoru s prospěchově slabšími žáky. U 7 žáků jsme využívali podpůrná opatření druhého stupně a u 2 žáků podpůrná opatření třetího stupně. Pro dva žáky s LMP jsme vypracovali individuální vzdělávací plán.

Dva žáci s podpůrnými opatřeními třetího stupně a jeden žák s PO druhého stupně využili uzpůsobení podmínek při závěrečných zkouškách (navýšení časového limitu u písemné části dle doporučení ŠPZ) a úspěšně ukončili studium.

Žáci se SVP se za pomoci učitelů úspěšně zapojili i do distanční výuky (přes MS Teams), zúčastňovali se online výuky, plnili za individuální podpory učitelů (a rodiny) zadané úkoly. Respektujeme různé zázemí studentů a jejich rozdílné studijní předpoklady v době prezenční i distanční výuky.

Kariérové poradenství bylo podpořeno exkurzí na úřad práce v Trutnově pro vycházející žáky, jehož součástí byla i přednáška.

VP se vzdělávaly pomocí časopisu Školní poradenství v praxi, četbou dalších odborných knih, které byly zakoupeny do učitelské knihovny. Obě poradkyně zahájily Studium pro výchovné poradce na UK v Praze, zúčastnily se setkání výchovných poradců v regionu, aktuální informace čerpaly z odborných seminářů a webinářů.

Podpůrná opatření byla poskytována v součinnosti s PPP a SPC, VP komunikovaly s žáky i rodiči. Metodické vedení učitelů bylo zakomponováno do pedagogických porad či individuálně podle potřeb.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzdělávání ve školním roce 2020/2021 převážně v on-line formě z důvodu epidemických opatření:

9.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů

- Žádný pracovník

9.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů

- Pedagogika A – v rozsahu 120 hod kurz pořádal NPI – žádný pracovník
- Studium pro výchovné poradce – 2 pracovníci

9.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci samostudia, institucionální formou, formou seminářů organizovaných pro „celou sborovnu“ a hlavně formou webinářů.

Institucionální forma	Seminář pro „celou sborovnu“
Jak učit žáky mluvit v angličtině s jistotou	Podpora při vzdělávání žáků, studentů se specifickými poruchami chování – pro SŠ
Škola metodika pro učitele německého jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ	Seminář POHODA pro učitele
Škola metodika pro učitele anglického jazyka na 2. stupni ZŠ a SŠ	

Webináře

MS TEAMS a možnosti sdílení
Komunikace se žáky v době karantény
Vzdělávání dětí, žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování - VPP
Akademie internetového marketingu Než zazvoní
Formativní hodnocení
Kariérové poradenství pro střední školy
Techambition
Práce s modulem Knihovna
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor
Tvořme pojmovou mapu v Informatice
Efektivní využití MS Office pro pedagogy
Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP (aplikace Bakaláři)
Aktuální problémy v oblasti škol a školských zařízení
Novely právních předpisů od 1.1.2021 se zaměřením na dopady ve školství
Jak být duševně zdravý
Výchovné problémy a řešení konfliktních situací při práci s heterogenní skupinou – 15 účastníků
Videa na youtube - J. Maršálka (moučníky), J. Duchoně (domácí zabíjačka) a další
Emoční sebeobrana pro pedagogické pracovníky – 9 účastníků
Konzultační seminář k DT z CEJ a LIT
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků – 2 účastníci
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků

Součástí vzdělávání všech pracovníků školy bylo ve školním roce zaměřeno na metodickou podporu při užívání digitálních technologií v distanční výuce, při práci na Home Office a on-line poradách.

Velkým problémem v institucionální formě vzdělávání je fakt, že se často kurz či seminář neuskuteční z důvodu malého množství přihlášených, proto tedy využíváme i nové formy vzdělávání: e-learning, webináře či školení pro celou sborovnu.

Pro příští období bude hlavním tématem vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále v oblasti distančního vzdělávání a formativního hodnocení. Dále ve zdokonalení využití webových aplikací Bakalářů, používání didaktické techniky v hodinách, na zlepšení právního vědomí pedagoga a počítačovou gramotnost. Další potřebou organizace je zajištění kvalifikovaného výchovného poradce, proto budou 2 pracovníci dokončovat vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na UK v Praze.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

10.1 Soutěže – pracoviště Teplice nad Metují

Z důvodu epidemických opatření bylo ve školním roce 2020/2021 pořádání soutěží omezeno pouze na online formu. Účastnili jsme se pouze dvou soutěží a postoupili do krajského kola:

Ekonomická olympiáda
Finanční gramotnost

10.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy

kurzy, semináře, projekty, přednášky

- Adaptační kurz Modrokamenná bouda, Janské Lázně – pro 1. ročník
- Zapojení celé školy do projektu 72 hodin – ukiď své okolí v době lockdownu

Exkurze

<i>Třída</i>	<i>Název exkurze</i>	<i>Místo konání</i>
3.H	Den otevřených dveří – fotovoltaická elektrárna Broumov	FVE Broumov
1. A	Projekce dokumentu V Síti, vč. Diskuze (1.A)	Trutnov, Kino Vesmír
2. A	Projekce dokumentu V Síti, vč. Diskuze (1.B)	Trutnov, Kino Vesmír
3.H	Exkurze KRNAP, ekologická výchova	Vrchlabí
2.H	Psí útulek Trutnov	Trutnov
3.H	Psí útulek Trutnov	Trutnov
1.G	Exkurze minipivovar a město HK	Hradec Králové
2.A, 2.H	Střelnice Olivětín, farma Wenet	Broumov
1.A	Turistický výlet do Adršpachu, výstava	Adršpach
1.B	Ratibořice - Babiččino údolí	Ratibořice
1.A	Grand hotel Hradec, Hotel Horizont	Pec pod Sněžkou

Epidemická opatření ovlivnila i pořádání exkurzí, které se mohly ve školním roce 2020/2021 pouze v období září a června.

Zahraniční stáže

Ve školním roce 2020/2021 nebyly zahraniční stáže organizovány.

Vzdělávací programy pro základní školy

Ve školním roce 2019/2020 byly naplánovány čtyři kurzy stolování, které se bohužel neuskutečnily z důvodu epidemie Covid-19.

Vzdělávací programy pro dospělé

Škola pořádala rekvalifikační kurzy pro 2 uchazeče, které byly přípravou na následující profesní kvalifikace:

65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-003-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
65-004-H	Příprava minutek

Oba absolventi se přihlásili k závěrečné zkoušce a úspěšně ji splnili.

Testování

Žáci oboru Hotelnictví prvních a čtvrtých ročníků byli zařazeni do testování znalostí z anglického jazyka SCATE. Škola tak vidí pokrok jednotlivců v jazykových dovednostech za 3 roky studia. Žáci také zjistí svou úroveň podle společného evropského referenčního rámce a mohou ji zapsat do tvořených životopisů (Europass).

Žáci třetích ročníků absolvovali testování Dovednosti pro SŠ. Protože se testovali již v ročníku prvním, mohla škola vidět jejich posun.

Všichni žáci prvního ročníku byli otestováni srovnávacími testy žáků 1. a 3. ročníků středních škol metodou Relativního přírůstku znalostí. Všechna testování probíhala on-line formou.

10.3 Zajištění společenských akcí

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Ve školním roce 2020/2021 byly cateringové akce zajištěny pouze do půlky října 2020 a v květnu 2021. Ostatní plánované cateringové akce byly zrušeny nebo přeloženy z důvodu **Mimořádného opatření – uzavření základních, středních a vysokých škol.**

- 17. 09. 2020 Oslava narozenin 35 osob, slavnostní oběd a večerní raut s muzikou
- 15. 10. 2021 Slavnostní otevření CDZ Trutnov pro 60 lidí i z KHK
- 28. 05. 2021 Slavnostní občerstvení na svatbu pro 30 lidí

Školní restaurace Junior v Trutnově byla také uzavřená, pokrmy byly ale prodávány přes „okénko“.

10.4 Akce související s propagací školy

- Výstava a přehlídka středních škol – nekonaly se

Dny otevřených dveří:

- Probíhaly on-line formou či formou individuálních prohlídek.

10.5 Publikační činnost

Naše publikační činnost se ve školním roce 2020/2021 zaměřovala převážně na on-line platformy místních a regionální tiskovin především se záměrem informovat o nabízených učebních oborech. Dále se zaměřovala na sociální sítě a spoty do rozhlasových stanic.

11 Domov mládeže

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace má v rejstříku škol a školských zařízení zapsány dvě pracoviště domova mládeže: Střemské podhradí 218, Teplice nad Metují a Úpická 160, Trutnov.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s Vnitřním řádem DM, s BOZ žáků a PO, se základy první pomoci, oblastmi ŠVP pro DM a kritérii hodnocení žáků v DM. ŠVP je rámcovým programem pro práci vychovatele.

Z důvodu znemožnění prezenční teoretické i praktické výuky byly domovy mládeže od 15. 10. do konce dubna 2021 pro žáky uzavřené. V omezené míře probíhal provoz v DM v květnu a červnu. Aktivity ubytovaných žáků směřovaly zejména do venkovních prostor.

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 provedla ČŠI ve škole metodickou inspekční činnost zaměřenou na organizaci a průběh distanční výuky. Doporučení inspektorů byla implementována do výuky.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace dodržuje závazné ukazatele rozpočtu. Její platební schopnost je plynulá. Z hlediska hospodaření dosáhla příznivých výsledků (kladný výsledek hospodaření) především v důsledku produktivní práce žáků a provozování doplňkové činnosti. Výnosy z vlastní činnosti (prodej vlastních výrobků, služeb a zboží) byly oproti předchozím období nižší. Příčinou byla dlouhodobá nepřítomnost žáků ve škole z důvodu pandemie COVID-19. Kladný výsledek hospodaření bude rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu.

13.1 Výnosy hlavní činnosti

Údaje jsou uvedeny v Kč

Členění výnosů	rok 2020
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1171498,00
2. Výnosy z prodeje služeb	1016569,48
3. Výnosy z pronájmu	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	76116,00
5. Výnosy z prodeje materiálu	2270,00
6. Čerpání fondů	0
7. Ostatní výnosy z činnosti	49 412,26
8. Finanční výnosy	38 712,71
9. Výnosy z transferů	45 669 407,65
VÝNOSY CELKEM	48 023 986,10

13.2 Náklady hlavní činnosti

Ve sledovaném období škola vynaložila na svůj provoz celkem 48 023 986,10 Kč. Tyto náklady byly kryty z transferů od zřizovatele a z vlastních zdrojů. V porovnání s náklady předchozího období byly významně vyšší výdaje na pořízení drobného dlouhodobého majetku (jednalo se převážně o vybavení výdejny obědů a tříd v nově zrekonstruované budově školy v Trutnově).

Přehled vybraných položek nákladů v hlavní činnosti

<i>Ukazatel</i>	<i>rok 2020</i>
Spotřeba materiálu	2816405,43
Spotřeba energie	2762098,02
Prodané zboží	61107,55
Ostatní služby	3102540,45
Opravy a udržování	1196731,15
Cestovné	63002,00
Mzdové náklady	25060565,00
Zákonné a jiné sociální pojištění	8213978,00
Zákonné a jiné sociální náklady	972366,87
z toho: semináře, školení	112665,00
ochranné pracovní pomůcky	228758,00
příděl FKSP	488711,64
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1876065,47
Ostatní náklady z činnosti	608833,76
Daně a poplatky	10015,39
Odpisy, rezervy a opravné položky	1275537,00
NÁKLADY CELKEM	48019246,09

13.3 Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení školy v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné. Doplňková činnost má příznivý finanční dopad na hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2020 činil **155705,19 Kč a byl ve srovnání s předchozím obdobím cca poloviční.**

V rámci doplňkové činnosti má škola dle zřizovací listiny povoleno vykonávat tyto činnosti:

-  Hostinská činnost

- ✚ Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin
- ✚ Pekařství, cukrářství
- ✚ Truhlářství, podlahářství
- ✚ Vodoinstalatérství, topenářství
- ✚ Pokrývačství, tesařství
- ✚ Zednictví
- ✚ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Zprostředkování obchodu a služeb
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

13.4 Tvorba hospodářského výsledku

V hlavní činnosti škola hospodařila se ziskem **4740,01 Kč**. Výsledek hospodaření byl výrazně nižší než v předchozím období, kde škola generoval zisk bezmála 900 tisíc. Výrazně se totiž snížila produktivní práce žáku v důsledku uzavření škol.

14 Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku

V souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů navrhla organizace rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z hlavní i hospodářské činnosti za rok 2019 ve výši 160445,20 Kč následovně:

- do fondu odměn 156 179,19 Kč
- do rezervního fondu 4 266,01 Kč

15 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2020/2021 začala škola spolupráci s partnerskou školou v Jelení Hoře (Polsko) v rámci projektu „Výzvy gastronomie v polsko-českém příhraničí / Wyzwania gastronomii na polsko-czeskim pograniczu“, registrační číslo CZ.11.3.119/0.0./0.0./18_031/0002214 v rámci Programu Interreg V-A Česká republika – aktivity však byly přerušeny z důvodu pandemie.

16 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola pořádala rekvalifikační kurzy pro 2 uchazeče, které byly přípravou na následující profesní kvalifikace:

65-001-H	Příprava teplých pokrmů
65-003-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
65-004-H	Příprava minutek

Oba absolventi se přihlásili k závěrečné zkoušce a úspěšně ji splnili.

Profesní kvalifikace, pro které škola vlastní status autorizované osoby:

	Dílčí kvalifikace		
	kód	Název	
	65-001-H	Příprava teplých pokrmů	
	65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně	
	65-003-E	Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení	
	65-004-H	Příprava minutek	
	65-005-E	Výpomoc při přípravě pokrmů	
	65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů	
	65-008-H	Složitá obsluha hostů	
	65-009-H	Barman	
	65-011-E	Kuchař expedient	
	65-012-E	Výpomoc při obsluze hostů	
	65-013-E	Výroba knedlíků	
	65-014-E	Práce v ubytovacím zařízení	
	65-015-E	Úklidové práce v ubytovacím zařízení - pokojská	
	65-016-H	Ubytování v soukromí	

17 Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v realizaci projektu započatého v předchozích letech:

- **Šablony 4 - jazykové a odborné vzdělávání**

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016708

Období realizace: 1. 1. 2020 – 21. 12. 2021

Dotace: 1 510 670,- Kč

Aktivity projektu:

2.III/14	Profesní rozvoj pedagogů SŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
2.III/15	Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
2.III/16	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
2.III/18 c	Využití ICT ve vzdělávání v SŠ - 32 hodin/32 týdnů
2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu
2.III/23	Komunitně osvětová setkání
2.III/6	Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
2.III/7 a	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost
2.III/7 c	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky
2.III/7 g	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání
2.III/7 j	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
2.III/8	Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
2.VIII/14 b	Klub pro žáky DM - klub zábavné logiky a deskových her
2.VIII/15	Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem
2.VIII/16	Projektový den v DM
2.VIII/17	Projektový den mimo DM
2.VIII/18	Komunitně osvětová setkání
2.VIII/6 d	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
2.VIII/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
2.VIII/6 i	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
2.VIII/6 j	Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT

Harmonogram aktivit byl ovlivněn pandemií Covid-19, většina plánovaných aktivit se nemohla uskutečnit a přesunula se na další školní rok.

Dále škola realizovala malé projekty za cca 450 tis. Kč:

- Barmanská soutěž pro juniory - 40 tis.
- Buďme „cool“ – 100 tis.
- Jsme na jedné lodi IV – 22 tis.
- Nejsme lenoši VIII – 121 tis.
- Polytechnika – 105 tis.

Prostředky poskytnuté ve formě mimořádného účelového prostředku budou dočerpány do konce roku 2021, z důvodu pandemie Covid-19 došlo k přesunu aktivit na jaro a podzim 2021.

18 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18.1 Odborová organizace

Ve školním roce 2020/2021 působila odborová organizace v rámci školy a vykonávala činnosti, dohled a konzultace vyplývající z Kolektivní smlouvy, zákonů, vyhlášek a nařízení.

Po splnutí školy byla sjednána nová Kolektivní smlouva, je k dispozici pracovníkům školy na intranetu školy.

18.2 Partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

Významnými partnery pro plnění úkolů ve vzdělávání jsou profesní sdružení (Česká barmanská asociace, Cech topenářů a instalatérů, Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Podnikatelský svaz cukrářů a pekařů v ČR).

Vzdělávací priority pravidelně konzultujeme se zástupci Úřadu práce Trutnov, Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje.

Tradičně probíhala spolupráce s ÚP Náchod, MAS Broumovsko, kulturním a vzdělávacím centrem klášter Broumov, Studijní a vědeckou knihovnou Hradec Králové, Ligou proti rakovině Náchod, Základní školou Teplice nad Metují, Domovem Dolní zámek Teplice nad Metují, Policií ČR, Regionální hospodářskou komorou, Městem Teplice nad Metují, DS Kolár Junior Police nad Metují, IC Teplice nad Metují, AKC, CBA a zaměstnavateli.

Velmi důležitými partnery jsou regionální firmy a organizace, kde naši žáci na základě smluvních vztahů konají odborný výcvik a praxe.

Škola získala za rok 2020/2021 ocenění „Škola firmě, firma škole“, kterou uděluje Krajská hospodářská komora za spolupráci se smluvními pracovišti. Ocenění bylo uděleno za spolupráci s Hotelem Horizont Pec pod Sněžkou.

19 Závěr

Školní rok 2020/2021 byl pro Střední školu hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o. opět velmi náročný. Již třetím školním rokem fungovala splnutá škola. I nadále pokračovala velká administrativní zátěž pro management, ale i řadové zaměstnance. Veškeré činnosti školy ovlivnila pandemie onemocnění Covid-19 a omezení provozu škol.

Podmínky pro hodnocení výsledků vzdělávání a pro omlouvání absence byly v distanční výuce nastaveny tak, aby docházelo k eliminaci rizikového chování žáků spojeného s on-line vzděláváním. Přesto se u některých žáků nepodařilo podmínky upravit tak, aby byla jejich motivace ke vzdělávání dostatečná a docházelo (zejména u řemeslných oborů) ke ztrátě převážně pracovních návyků. Pracovní návyky, koncentrace i ukázněnost byly na nule. Učební obory v podstatě přišli úplně o celou praxi či odborný výcvik. Řemeslo se nedá naučit u obrazovky, řemeslo se musí „odpracovat“.

Největší problémy jsou tedy s žáky současných druhých ročníků, které Covid zastihl na konci devítky, na systém střední školy si ani nezvykli a byli opět doma.

Z tohoto důvodu provede organizace v příštím školním roce taková opatření, aby umožnila žákům doplnit především odborné kompetence (např. pomocí týdenních projektových týdnů, návštěvami odborníků ve výuce, praktickými workshopy, apod.). I nadále bude organizace využívat institut postupových a ověřovacích zkoušek, které mají za úkol ověřit především odborné kompetence žáků získané za příslušný školní rok a eliminovat tak případné nedostatky v jejich odborné přípravě.

Organizace sice dosáhla na konci roku 2020 kladného hospodářského výsledku, který byl rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu, v roce 2021 však bude realizovat pouze neodkladné investice (např. rekonstrukce zádveří a vchodu do budovy školy na pracovišti v Teplicích nad Metují a přípravu projektové dokumentace na velkou rekonstrukci areálu objektů na Volanovské).

Za prioritu při hledání finančních prostředků považuje organizace i nadále provozování doplňkové činnosti a využití různých dotačních titulů.

V Trutnově 14. října 2021

Vypracovala: Ing. Petra Jansová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 19. října 2021