



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce
2021/2022



PETRA JANSOVÁ

Ing Petra Jansová Střední
škola hotelnictví, řemesel a
gastronomie, Volanovská
243, Trutnov

Obsah

1	Základní údaje o organizaci	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Údaje o délce pedagogické praxe – sumář	6
3.2	Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2021	6
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe	6
3.4	Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2021	7
3.5	Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka	7
3.6	Počet nekvalifikovaných pracovníků	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
4.1	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
4.2	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
6	Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP	10
6.1	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30.9.2021 – pracoviště Teplice nad Metují	10
6.2	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2021 – pracoviště Trutnov.....	10
6.3	Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2022	11
6.4	Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2022.....	12
6.5	Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2022.....	14
6.6	Hodnocení chování žáků	15
7	Prevence rizikového chování	17
8	Výchovné poradenství	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 19	
9.1	Studium k získání kvalifikačních předpokladů	19
9.2	Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy	19
9.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	19
	Webináře.....	20
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
10.1	Soutěže.....	22
10.2	Vzdělávací programy	22
10.3	Zajištění společenských akcí.....	24
10.4	Akce související s propagací školy	24
10.5	Publikační činnost.....	24
11	Domov mládeže	24
11.1	Domov mládeže Teplice nad Metují.....	24

11.2	Domov mládeže Trutnov	25
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	25
13	Základní údaje o hospodaření školy	26
13.1	Výnosy hlavní činnosti	26
13.2	Náklady hlavní činnosti.....	26
13.3	Doplňková činnost.....	27
13.4	Tvorba hospodářského výsledku	28
13.5	Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku	28
14	Závěr	28

1 Základní údaje o organizaci

Název: Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace

Sídlo: 541 01 Trutnov, Volanovská 243

Odloučené pracoviště: 549 57 Teplice nad Metují, Střemské podhradí 218

Zřizovací listina: č. j.: KUKHK-39910/SM/2017 IČ: 06 668 224

Právní forma: příspěvková organizace

Druh školy: střední škola

Činnost školy: Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace

Kapacita: 730 žáků IZO: 000 529 681

Místo vzdělávání: Volanovská 243, 541 01 Trutnov
Střemské podhradí 218, 549 57 Teplice n. M.

Domov mládeže

Kapacita DM: 120 lůžek IZO: 110 020 146

Místo poskytovaných služeb: Úpická 160, Horní Předměstí, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna

Kapacita ŠJ: 540 jídel IZO: 110 020 138

Místo poskytovaných služeb: Volanovská 243, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna – výdejna

Kapacita ŠJ-V: 150 jídel IZO: 110 020 138

Místo poskytovaných služeb: Pražská 131, Horní Předměstí, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové IČ: 70 889 546

Ředitelka školy: Ing. Petra Jansová, Meziměstí, Jetřichov 39

Adresa pro dálkový přístup: www.horegas.cz

E-mail: skola@horegas.cz, sekretariat@horegas.cz

Školská rada

Aneřka Militká	zvolena za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021
Aleř Rychtr	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Jiří Luks	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021
Milan Brandejs	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021

Pavel Volk	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021
------------	-------------------------------------

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 7. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	15. 6. 2018
Číslo jednací posl. rozhodnutí:	KUKHK-2175/SM/2018-13
Datum poslední aktualizace:	15. 6. 2018
Datum zahájení činnosti:	1. 7. 2018

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace (do 1. 9. 2020 Střední škola gastronomie a služeb) se sídlem Volanovská 243, 541 01 Trutnov vznikla 1. 7. 2018 splnutím SOŠ a SOU Trutnov, Volanovská 243 (IČ: 00 529 681) a SŠHS Teplice nad Metují (IČ: 15 046 249).

Škola poskytuje vzdělávací služby, stravovací služby a ubytovací služby na dvou pracovištích (Trutnov a Teplice nad Metují)

Na pracovišti Teplice nad Metují se vyučují výhradně gastronomické obory Hotelnictví, Gastronomie a Kuchař-číšník. Na pracovišti Trutnov se kromě gastronomických oborů vyučují i tříleté stavební obory (Truhlář, Tesař, Zedník a Instalatér) a tříletý obor Cukrář a Pekař, které jsou pro oblast Trutnovska nezbytné.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. 65-41-L/51	denní/2 roky	Gastronomie
2. 65-51-H/01	denní/3 roky	Kuchař-číšník
3. 65-42-M/01	denní/4 roky	Hotelnictví
4. 29-53-H/01	denní/3 roky	Pekař
5. 29-54-H/01	denní/3 roky	Cukrář
6. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář
7. 36-64-H/01	denní/3 roky	Tesař
8. 36-52-H/01	denní/3 roky	Instalatér
9. 36-67-H/01	denní/3 roky	Zedník
10. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
K 30. 9. 2021	307	18,10

K 30. 6. 2022	254	14,94
---------------	-----	-------

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář

Délka praxe	učitelé	UOV	vycho- vatelé	AP	celkem
0-10 let	11	4	2	0	17
11-20 let	7	2	1	0	10
21-30 let	8	6	2	0	16
31 a více let	7	2	0	3	12
Celkem	33	14	5	3	55

Pedagogický sbor organizace se stabilizoval, v předchozích letech se podařilo přijmout pracovníky s praxí nižší než 20 let i na pozice učitelů odborného výcviku. Problematickým stále zůstává generační výměna učitelů teoretických odborných předmětů.

3.2 Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2021

	fyzických	přepočtených
UČ	33	26,556
UOV	14	12,76
VYCH	5	3,5
AP	3	1,75
Celkem pedagogičtí pracovníci	55	44,565

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe

Pracovní zařazení	Počet let praxe
	roků
ekonom	28
Hlavní účetní	27
účetní	27
účetní	43
administrativní pracovník	39
administrativní pracovník	26
Správce operačního systému	10

provozář	37
provozář	40
provozář	34
Vedoucí správy budov	32
Vedoucí správy budov	30
vedoucí školní jídelny	14
vedoucí školní jídelny	28
pomocný kuchař	*
Prodavač, výdej obědů	*
Prodavač, uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*

*poznámka: pracovníci zařazeni v nejvyšším platovém stupni (platová třída 2-5)

3.4 Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2021

	fyzických	přepočtených
THP	7	5,75
provozní	9	7,58
obchodně provozní	5	5
Celkem nepedagogičtí pracovníci	21	18,33

3.5 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet absolventů
2021/2022	0

3.6 Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2021/2022
pedagogických	1+4
nepedagogických	0

- dva PP mají výjimku podle § 32 odst. d) zákona č. 563/2004 Sb.,
- jednomu PP byla uznána odborná kvalifikace podle § 9 odst. 9 zákona 563/2004 Sb.,
- jeden PP nespĺňuje odbornou kvalifikaci podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb. - pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců
- čtyři PP zahájili studium k získání odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb.
- Ostatní PP odbornou kvalifikaci podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb. splňují

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Teplice nad Metují**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
65-51-H/01	Kuchař-číšník	42	10	30+ 5 přestup+2 opakují
65-42-M/01	Hotelnictví*	6	4	4+4 přestup
64-41-L/51	Gastronomie	2	13	14
	celkem	50	27	48 + 9 přestup + 2 opakují

4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Trutnov**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
29-53-H/01	Pekař	10	4	8 + 1 přestup + 3 změna oboru
29-54-H/01	Cukrář	24	4	20 + 2 přestup + 1 opakování roč.
33-56-H/01	Truhlář	21	4	10 +2 přestup
36-64-H/01	Tesař	12	2	4 + 4 přestup
36-52-H/01	Instalatér	22	5	14 + 7 přestup
36-67-H/01	Zedník	14	3	7
	celkem	103	22	63 + 16 přestup + 1 opak + 3 změna oboru

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Podle ŠVP se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali žáci všech oborů.

Učební plány a ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Učební dokument vydal	č. j.	Platnost od
65-51-H/01	Kuchař-číšník	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/7/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/8/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/9/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/10/2018	1. 9. 2018
65-41-L/51	Gastronomie	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/12/2018	1.9.2018
6542-M/01	Hotelnictví	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/11/2018	1. 9. 2018
		HOREGAS	HOREGAS/TEP/171/2020	1. 9. 2020
29-53-H/01	Pekař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Pekař	1. 9. 2017
29-54-H/01	Cukrář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Cukrář	1. 9. 2017
33-56-H/01	Truhlář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Truhlář	1. 9. 2017
36-52-H/01	Instalatér	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Instalatér	1. 9. 2017
36-64-H/01	Tesař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Tesař	1. 9. 2017
36-67-H/01	Zedník	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Zedník	1. 9. 2017

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, naplnění výstupů ze ŠVP kontrolovali zástupci ředitele. Z důvodu epidemie Covid-19, zavření škol a úpravy forem výuky ve školním roce 2020/2021, se drobná část učiva nestihla odučit a byla zařazena do tematických plánů na začátku školního roku 2021/2022.

Ve druhém pololetí 2021/2022 (březen 2022) byli v důsledku válečného konfliktu do některých oborů přijati k výuce i ukrajinští uprchlíci. Vzdělávali se podle zákona „Lex Ukrajina“ s upravenými výstupy vzdělávání. Žáci byli hodnoceni pouze z předmětu „Odborný výcvik“.

K větším úpravám ŠVP dochází během prázdnin, s účinností od 1. 9. 2022 budou vydány nové ŠVP všech oborů vyučovaných v Trutnově.

6 Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

6.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30.9.2021 – pracoviště Teplice nad Metují

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
65-51-H/01	Kuchař – číšník	25	31	26	0	82	3
65-42-M/01	Hotelnictví	5	0	5	8	18	3
65-41-L/51	Gastronomie	7	11	0	0	18	2
Celkem		37	42	31	8	118	8

Na pracovišti v Teplicích nad Metují se celkový počet žáků i tříd oproti předchozímu období nezměnil. Dochází však ke snížení počtu žáků v oboru hotelnictví a naproti tomu se zde zvyšuje počet žáků v oboru Gastronomie. Obor Hotelnictví škola vyučuje na obou pracovištích, kdy většina nově přijatých žáků upřednostňuje místo vzdělávání Trutnov. Obor Gastronomie je vyučován pouze v Teplicích nad Metují.

6.2 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2021 – pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
29-53-H/01	Pekař	8	6	5	0	19	0,89
29-54-H/01	Cukrář	23	12	10	0	45	2,17
33-56-H/01	Truhlář	4	10	8	0	22	0,9
36-64-H/01	Tesař	9	5	9	0	23	0,98
36-52-H/01	Instalatér	18	9	10	0	37	1,55
36-67-H/01	Zedník	3	5	3	0	11	0,51
65-42-M/01	Hotelnictví	13	7	0	0	20	2
	celkem	78	54	45	0	177	9,00

Na pracoviště do Trutnova se již nepřijímají žáci oboru Kuchař – číšník (vyučuje se na pracovišti v Teplicích nad Metují), ve školním roce 2021/2022 se opět podařilo otevřít jednu třídu oboru Hotelnictví, opakovaně hůře se naplňují obory Zedník, Pekař a Tesař.

6.3 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2022

Pracoviště Teplice

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	28
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	71,46
z toho neomluvených	3,14

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	82
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	54
Neprospěli	26
z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pol)	93,56
z toho neomluvených	8,11

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka většinou prezenčním způsobem, jen výjimečně při velkém počtu žáků ve třídě nakažených nemocí Covid probíhala distančně. Více se dbalo na prevenci, žáci s respiračním onemocněním nechodili do školy, a tak se zvýšil počet zameškaných hodin. Také si někteří žáci vlivem časté distanční výuky v předchozím období odvykli chodit pravidelně do školy. Došlo také k mírnému nárůstu počtu hodin neomluvených.

Pět žáků studujících maturitní obor v závěru školního roku muselo skládat doplňkové zkoušky (z důvodu velké absence při výuce některých předmětů). Tři z nich postoupili do dalšího ročníku a dvě žákyně byly připuštěny k maturitní zkoušce v září. Žádný z žáků studujících maturitní obor tedy ročník ve školním roce 2022/2023 opakovat nebude, všichni prospěli.

Oproti předchozímu období došlo k mírnému zlepšení prospěchu i přes zvýšený počet zameškaných hodin u žáků v učebních oborech. Ale velmi neúspěšnou třídou byla 2.A, kde k 30.06.2022 neprospělo 18 žáků ze 30. Jsou to žáci, kteří v 1. ročníku absolvovali téměř celý rok distančním způsobem, nevytvořili si tak dobré vazby ve třídě a nerespektovali pravidla zavedená školou – měli velkou absenci v některých předmětech a nemohli být klasifikováni.

Pracoviště Trutnov

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	153
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	107
Neprospěli	27
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,184
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	115,17
z toho neomluvených	5,824
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	1
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,862
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	51,579
z toho neomluvených	0,158

Na pracovišti v Trutnově došlo oproti předchozímu období u žáků v učebních oborech k mírnému zlepšení prospěchu a k zhoršení počtu zameškaných hodin. U maturitních ročníků došlo k mírnému zhoršení prospěchu i k mírnému zhoršení počtu zameškaných hodin. Z celkového počtu žáků, kteří měli vykonat opravnou zkoušku 3 žáci zanechali vzdělávání, 1 žák změnil obor, ostatní žáci úspěšně zkoušky vykonali.

6.4 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2022

Pracoviště Teplice

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět	
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		
	65-41-L/51 Gastronomie	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			

	65-51-H/01 Kuchař – číšník	0		
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-41-L/51 Gastronomie	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	10		IKT, EKO, STO, POV
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	1		IKT
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	65-42-M/01 Hotelnictví	0		

Oproti minulému období se nezměnil celkový počet žáků, kteří konali opravné zkoušky. Všichni tito žáci studovali tříletý obor. Opět bylo nejvíce neúspěšných žáků ve druhém ročníku. Opakují se i předměty, ve kterých jsou žáci neúspěšní. Z odborných předmětů je to Stolničení a Ekonomika, ze všeobecně vzdělávacích pak Informační a komunikační technologie.

Pracoviště Trutnov

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	2	TEC
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	2	VYT, IVK, MAT, ANJ
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	1	MAT
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	1	MAT

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
3.	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	1	STE
	36-52-H/01 Instalatér	0	

Oproti minulému období došlo k výraznému úbytku počtu žáků konajících opravnou zkoušku. 3 žáci zanechali vzdělávání, 1 žák změna oboru. Ostatní žáci vykonali opranou zkoušku úspěšně.

6.5 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2022

Pracoviště Teplice nad Metují

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	16	1	10	5
65-42-M/01 Hotelnictví	7	1	4	2
65-41-L/51 Gastronomie	9	0	6	3
Závěrečná zkouška	20	2	13	5
65-51-H/01 (Kuchař – číšník)	20	2	13	5
Celkem	36	3	26	10

V porovnání s předchozím obdobím byli žáci u maturitních zkoušek více úspěšní. V jarním maturitním termínu byli žáci neúspěšní převážně v didaktických testech (CJL i ANJ), jeden žák neuspěl i u ústní zkoušky z Cestovního ruchu. Dva žáci měli také potíže s profilovou částí z anglického jazyka (písemnou nebo ústní zkouškou). V září se konaly opravné zkoušky, na které se přihlásili 4 z 5 výše uvedených neprospívajících. Tři prospěli, jeden opět nebyl úspěšný v obou didaktických testech. V porovnání mezi obory měli žáci nástavbového oboru Gastronomie horší prospěch u předmětu Anglický jazyk než žáci u čtyřletého oboru Hotelnictví.

Naopak se zvýšila neúspěšnost při závěrečných zkouškách oproti předchozímu období, a to z důvodu psaní písemné práce (ta byla v loňském roce žákům prominuta). Ve dvou případech byli žáci neúspěšní při praktické závěrečné zkoušce a v jednom případě i u ústní zkoušky. Dva žáci byli neúspěšní ve dvou částech zkoušky najednou.

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	39	7	26	6
36-67-H/01 Zedník	2	0	2	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0	4	2
36-64-H/01 Tesař	8	1	7	0
36-52-H/01 Instalatér	9	0	7	2
29-54-H/01 Cukrář	9	4	3	2
29-53-H/01 Pekař	5	2	3	0
Celkem	39	7	26	6

Na pracovišti v Trutnově oproti loňskému školnímu roku došlo ke zlepšení úspěšnosti výsledků závěrečných zkoušek. Celkem bylo neúspěšných 6 žáků. 5 žákům se podařilo výsledek opravit v zářijovém termínu, 1 žákovi se nepodařilo výsledek opravit ani v zářijovém termínu.

6.6 Hodnocení chování žáků

Pracoviště Teplice nad Metují

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	34	0	1
Obory vzdělání s výučním listem	72	4	5

Snížené známky z chování dostávali žáci převážně za opakované porušování školního řádu z důvodu pozdního nebo nedostatečného omlouvání absence a pro velký počet neomluvených hodin.

Pracoviště Trutnov

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	19	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	143	8	2

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí: naprostá většina snížených známek z chování souvisela s porušováním školního řádu v oblasti omlouvání absence a následného vzniku neomluvených hodin, opakované porušování ŠŘ.

Pracoviště Teplice nad Metují

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	4 + 4 = 8
Důtka třídního učitele	10 + 8 = 18
Důtka třídního učitele (DM)	0 + 1 = 1
Důtka ředitele školy	8 + 10 = 18
Důtka ředitele školy (DM)	0 + 3 = 3
Pochvala třídního učitele	1 + 4 = 5
Pochvala ředitele školy	0 + 12 = 12
Podmíněné vyloučení ze školy	1 + 3 = 4
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny. U důtek udělených ředitelkou školy žákům ubytovaným na domově mládeže pak za přechovávání alkoholu na DM. U pochval byl důvodem kladný přístup ke studiu a vynikající studijní výsledky po celou dobu studia nebo výborný prospěch u závěrečných či maturitních zkoušek či reprezentace školy. Oproti předchozímu období se navýšil počet pochval udělených ředitelkou školy a na druhou stranu také počet podmíněných vyloučení ze studia.

Pracoviště Trutnov

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	2 + 4 = 6
Důtka třídního učitele	8 + 13 = 21
Důtka ředitele školy	9 + 12 = 21
Pochvala třídního učitele	3 + 22 = 25
Pochvala ředitele školy	0 + 18 = 18
Podmíněné vyloučení ze školy	1 + 4 = 5
Vyloučení ze školy	0 + 0 = 0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly u:

- DŘŠ – neomluvená absence, kouření v areálu školy a ODV, poškození majetku školy
- NTU, DTU – pozdní omlouvání absence a neomluvené hodiny, nedodržování nařízení vlády a pokynů ŘŠ
- PodVy – opakované porušování ŠŘ, hrubé porušení školního řádu, opakovaná neomluvená absence, opakované kouření v areálu školy
- PochTU, ŘŠ – výborné studijní výsledky, kladný přístup ke studiu, reprezentace školy na soutěžích, výborné výsledky u ZZ

7 Prevence rizikového chování

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o., odloučené pracoviště Střemenské podhradí 218, 549 57 Teplice nad Metují využívala pro prevenci rizikového chování tyto dokumenty: Strategie prevence školy, Krizový plán rizikového chování, Krizový plán šikany, Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování, Metodické pokyny MŠMT k rizikovému chování. Tyto dokumenty sloužily ŠMP pro tvorbu preventivního programu /PP/, který byl v souladu s plány prevence třídních učitelů.

Ve školním roce 2021/2022 vykonával činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP) již 11 rokem kvalifikovaný preventista. Jeho hlavním úkolem bylo vypracovat Preventivní plán, Systém evidence preventivních aktivit, dále zajistit preventivní programy pro žáky, přednášky a besedy a další programy zaměřené na prevenci, zpracovat a podat projekt zaměřený na prevenci, který bude následně realizován v novém školním roce.

ŠMP podal žádost na KÚ KHK o mimořádný účelový prostředek na projekt z kategorie Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže. Název projektu byl „Život je krásný a šťastný“.

Cílem projektu bylo eliminovat výskyt rizikového chování žáků především kyberšikany, bezpečný pohyb na sociálních sítích, psychohygienu, zdravý životní styl, duševní zdraví.

Další aktivity byly realizovány ze strany organizace PROSTOR PRO Hradec Králové. Veškeré aktivity byly určeny pro 1. – 3. ročníky a pro 1. ročník nástavbového studia s místem vzdělávání Teplice nad Metují a Trutnov, dále pro DM v Teplicích nad Metují a Trutnově. Pro první ročníky byly aktivity zaměřeny na Duševní zdraví a sebepojetí, Závislostní chování, Vztahy a spolupráci. Pro druhé ročníky byly aktivity zaměřeny na Sociální sítě a trestní odpovědnost, Mediální gramotnost, Vztahy a komunikaci. Pro třetí ročníky a první ročník nástavbového studia byly aktivity zaměřené na Finanční gramotnost, Motivaci a žebříček hodnot a Sociální sítě. U Domovů mládeže byly zvoleny aktivity na téma Závislosti a Trestní odpovědnost. Po skončení aktivit byly vypracovány závěrečné zprávy od organizace PROSTOR PRO Hradec Králové, které ŠMP předal třídním učitelům a vychovatelům.

ŠMP zpracoval Preventivní program ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli DM. Zároveň řešil problémy žáků, které byly projednány s preventivním týmem školy a na pedagogických radách. ŠMP vedl rozhovory s problémovými žáky a veškeré zachycené problémy zapisovala do deníku. V případě závažných problémů předdávala odborníkům a dalším institucím.

ŠMP pravidelně vyplňuje výkaznictví preventivních aktivit na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>.

Poradenskou pomoc a preventivní výchovné programy zajišťovala ve školním roce 2021/2022 Pedagogicko-psychologická poradna Náchod ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, Pedagogicko-psychologická poradna Trutnov ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, OSPOD, Policie ČR, Městská policie, RIAPS Trutnov, krajská metodička prevence a další organizace.

8 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastávaly ve školním roce 2021/2022 na pracovišti v Teplicích nad Metují a na pracovišti v Trutnově 2 pracovnice. Samotná činnost navazovala na spolupráci s poradenskými zařízeními v regionu školy. Samozřejmostí byla spolupráce výchovných poradkyň (VP) se školní metodičkou prevence (ŠMP). Poradenské služby se ve škole zaměřují především na práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování, na řešení výchovných problémů souvisejících s častými absencemi.

Poradenské služby byly ve škole poskytovány pouze v prvním stupni, tedy bez školního psychologa a speciálního pedagoga. Jejich služby zajišťují ve spolupráci VP a ŠMP.

Poradenská činnost VP:

- a) prevence školních nezdarů, péče o žáky s nedostatečným či nehodnoceným prospěchem, prevence předčasného ukončení vzdělávacího procesu,

- b) vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, zjišťování příčin školního neúspěchu, nastavení podmínek pro zlepšení studijních výsledků,
- c) odhalování rizikových projevů chování (řešení společně s ŠMP),
- d) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) žáků, péče o tyto žáky, intervenční činnosti pro žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a specifickými poruchami chování (SPCH),
- e) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí, žáků s odlišným rodným jazykem a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou a školskými poradenskými zařízeními,
- f) vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření a jejich korekce v návaznosti na výstupy vzdělání žáků,
- g) péče o vzdělávání žáků nadaných, mimořádně nadaných žáků, žáků s nadáním pro obor,
- h) kariérové poradenství, informační a poradenská podpora při výběru vysoké školy v případě úspěšných žáků maturitních oborů nebo při výběru maturitního oboru v případě žáků učebního oboru či při výběru jiného maturitního nebo učebního oboru.

Metodické a informační činnosti VP:

- a) zprostředkování nových metod diagnostiky SVP a intervence,
- b) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům – ve spolupráci se ŠMP,
- i) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, předávání odborných informací z této oblasti,
- j) metodická pomoc pedagogům při uplatňování podpůrných opatření, koordinace při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, informování pedagogů o aktuálních změnách v legislativě a metodice péče o žáky se SPU a SPCH (předávání informací ze seminářů),
- c) evidence doporučení a informací o žácích v poradenské péči Školských poradenských zařízení (ŠPZ) a dalších poradenských zařízení, jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- d) metodická pomoc žákům při hledání pracovního uplatnění po škole,
- e) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.

Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- a) pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení (intaktním žákům i žákům s SPV),
- b) řešení krizových situací, poskytování individuálních konzultací,
- c) podpora všeobecně nadaných žáků i žáků nadaných pro obor, vytváření podmínek pro rozvíjení odborných kompetencí a kreativity při teoretické výuce i odborném výcviku, zapojení talentovaných žáků do soutěží a projektů,
- d) odhalování záměrného ubližování jiné osobě či skupině osob, projevů diskriminace, rasové nesnášenlivosti, násilí a jiných rizikových projevů chování – řešení společně s ŠMP.

Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 bylo na pracovišti v Teplicích nad Metují evidováno 15 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Osmi žákům byly poskytovány podpůrná opatření 1. stupně, pěti žákům podpůrná opatření 2. stupně (Jednomu z nich byla poskytována pedagogická intervence z důvodu špatného porozumění v českém jazyce, chlapec pochází z cizojazyčného prostředí). Dva žáci mají nastaveny podpůrná opatření 3. stupně a individuální vzdělávací plán. Jeden z nich je ukrajinský žák, který přišel ještě před vypuknutím konfliktu na Ukrajině. Po vzniku tohoto incidentu byla přijata jedna ukrajinská žákyně do oboru Kuchař-číšník, do konce školního roku vykonávala pouze odborný výcvik a v následujícím období byla znovu umístěna do 1. ročníku.

Tři žáci měli uzpůsobeny podmínky při závěrečných zkouškách (nevýšení časového limitu pro všechny části závěrečné zkoušky), dva úspěšně ukončili studium v řádném termínu. Ta další nebyla úspěšná ani na 1. opravném termínu, a to v písemné části ZZ.

Na pracovišti v Trutnově bylo evidováno celkem 16 žáků s poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření prvního stupně přiznaná školou byla uplatňována u deseti žáků. Tři žáci využívali podpůrná opatření druhého stupně a tři žáci podpůrná opatření třetího stupně. Dva žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedné žákyni s odlišným mateřským jazykem byla poskytována pedagogická intervence v českém jazyce a ve stěžejním odborném předmětu.

Dva žáci měli uzpůsobeny podmínky při závěrečných zkouškách (navýšení časového limitu pro všechny části závěrečné zkoušky), oba úspěšně ukončili studium v řádném termínu.

Respektujeme rozdílné studijní předpoklady a různé sociální zázemí studentů. V červnu jsme navštívili s žáky prvního ročníku Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež RIAPS (Regionální Institut Ambulantních Psychosociálních Služeb) v Trutnově, které pomáhá dospívajícím v nejrůznějších tíživých situacích i v době prázdnin.

VP se vzdělávaly pomocí časopisu Školní poradenství v praxi, četbou odborných knih. Aktuální informace čerpaly z odborných seminářů a webinářů. Obě poradkyně dokončily v prvním pololetí školního roku 2021/2022 Studium pro výchovné poradce na UK v Praze.

Podpůrná opatření byla poskytována v součinnosti s Pedagogické-psychologickými poradnami a Speciálně pedagogickými centry. Výchovné poradkyně komunikovaly s žáky i rodiči. Metodické vedení učitelů bylo zakomponováno do pedagogických porad, v případě potřeby bylo realizováno individuálně (u začínajících pedagogů apod.).

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzdělávání ve školním roce 2021/2022 on-line formou i prezenčním způsobem:

9.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů

- Žádný pracovník

9.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy

- Pedagogika A – v rozsahu 145 hod kurz pořádal NPI – tři pracovníci
- Studium pro výchovné poradce – dokončili 2 pracovníci
- Studium pro asistenty pedagoga – 1 pracovník
- Zadavatel MZ – 15 pracovníků
- Zadavatel MZ pro žáky s PUP – 16 pracovníků
- Individuální kurz AJ (úroveň A2 – 80 hodin) – 2 pracovníci
- Individuální kurz AJ (úroveň C1-2–80 hodin) – 1 pracovník
- Individuální kurz AJ (úroveň B2– 20 hodin) – 1 pracovník
-

9.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci samostudia, institucionální formou, formou seminářů organizovaných pro „celou sborovnu“ a hlavně formou webinářů.

Pět pedagogů organizace se po celý školní rok účastnili cyklu seminářů, workshopů a individuálních konzultací v rámci projektu registrační č. žádosti: ZD-ZDOVA1-007 „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků

škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“.

Projektová témata:

- MBTI 1, J. Stang
- Tělo a emoce v kontextu adleriánské psychologie, Mansio
- Dynamika problémového chování
- Nezraňující komunikace ve škole a řešení konfliktů, Z. Matula

Další vzdělávání:

Institucionální forma	Seminář pro „celou sborovnu“
Doškolovací kurz školního lyžování	Hygienické minimum
Erasmus plus – žádost	Využití digitálních technologií ve výuce (Práce s tabulkovým editorem MS
Hodnocení pracovníků	Využití digitálních technologií ve výuce (Práce s tabulkovým editorem MS 2. díl
Jak se (ne)dělá čína	
Microsoft akademie pro vedení škol	
Pohybem k psychickému uvolnění	
Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností	
Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah každodenních situací	
Prezentační dovednosti pedagogů	
Zásady čerpání příspěvku z FKSP a hospodaření s fondem	

Webináře

Apiv A: problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách
APIV: Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP
Canva: školní grafika snadno a zdarma
Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce
Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů
Dny třídních učitelů
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky

Efektivní hospitace a hodnocení pedagogů
Hry v cizích jazycích (8 hodin)
Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice
ICT pro SŠ I
Inspirace intuitivní pedagogiky
Interfacing with Interlanguage
Jak komunikovat ve vztahu: učitel-rodíč
Kariérové poradenství ve škole
Komunikace s rodiči tváří v tvář
Konference – Kdo se bojí divadla pro náctileté?
Krabička 1. záchrany, první dny s žákem bez znalosti ČJ ve třídě
Léčivé byliny a jedlé plevele
Mediální obraz školy
Mediální výchova a gramotnost ve 21. století
Obtížné situace ve formálním a zájmovém neformálním vzdělávání-spol. ped. prac. na SŠ
Proč je důležitá správná anglická výslovnost
Role učitele ve vzdělávacím procesu
Singapurská matematika, představení pracovních listů
Specifické výchovně vzdělávací projevy a potřeby nadaného žáka v běžné třídě, APIV A
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – copingové strategie
ŠKH – Šablony konzultace hromadná
Techambition – kurz
Třídnické hodiny
Tvořivá práce s uměleckým textem
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků
Využití digitálních technologií ve výuce (Práce s tabulkovým editorem MS Excel) - 4 h
Webinář k podpoře začínajících učitelů-péče o žáky s podpůrnými opatřeními
Základní konstrukce jazyka Java
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol

Vzdělávání všech pracovníků školy bylo ve školním roce 2021/2022 zaměřeno na rozšíření a upevnění kompetencí při užívání digitálních technologií nejenom v distanční výuce.

Velkým problémem v institucionální formě vzdělávání je fakt, že se často kurz či seminář neuskuteční z důvodu malého množství přihlášených, proto tedy využíváme i nové formy vzdělávání: e-learning, webinář či školení pro celou sborovnu.

Pro příští období bude hlavním tématem vzdělávání pedagogických pracovníků i nadále oblast digitální gramotnosti, formativního hodnocení a nově také podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Dále ve zdokonalení využívání webových aplikací Bakalářů, používání didaktické techniky v hodinách, na zlepšení právního vědomí pedagoga a počítačovou gramotnost.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Soutěže

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořádání soutěží omezeno a často se konalo pouze on-line formou.

Logická olympiáda
Ekonomická olympiáda školní kolo
soutěž CEED
krajské kolo Ekonomické olympiády
Soutěž o logo na Olympiádu dětí a mládeže

Prezenční formou se konali např. odborné gastronomické soutěže:

Karmelské slavnosti (cukráři, pekaři, číšníci)
Ježkův pohár (číšníci)

10.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy

kurzy, semináře, projekty, přednášky

- Adaptační kurz Modrokamenná bouda, Janské Lázně – pro 1. ročník
- Spolu po Covidu – pro 2. ročník
- Zapojení celé školy do projektu 72 hodin – ukiď své okolí v době lockdownu

Exkurze

1.H, 2.G	Exkurze do Prahy – Naše Maso a Cukrárna Myšák v AMBI	Praha
3.H, 1.G	Ekofarma Bošina (v rámci projektu s Poláky)	Vernéřovice
4.H	Exkurze na Hotel Horizont, Pec pod Sněžkou	Pec pod Sněžkou
2. G	Technické muzeum HK	Hradec Králové
2.A skupina B, 1.G	Projekt 72 hodin – Psí útulek v Trutnově	Trutnov
1G, 2.G,3.H	Odborná exkurze hotely Praha	Praha
3.A (část), 1.H	Provoz bourárny Naše Maso a Cukrárny Myšák	Praha
1.H	Knihovny a jejich služby	Teplíce nad Metují
2.A sb. B – ku- chaři	Ovčí farma Šonov, Klášter Broumov (projekt překračujeme hranice)	Šonov, Broumov
3.H	Muzeum východních Čech v HK	Hradec Králové
3. K	vodní elektrárna Hučák a infocentrum OZE	Hradec Králové

2.G, 4.H	Projektový den mimo školu – Praha historické centrum, Gaudeamus	Praha
1.G, 3.H	Workshop v Polsku	Jelení Hora, Polsko
2.G, 4.H	Chatová osada Ostaš – ubytovací a stravovací zařízení	Žďár nad Metují
1.H, 2.HT, 3.H,	Pivovar Náchod	Náchod
3. K	komentovaná prohlídka výrobních prostor Kasper, s.r.o.	Trutnov – Poříčí
1.I, 2.L	exkurze EXPO Letňany, stavební veletrh AQUATHERM	Praha
1.A, 1.G, 3.H	Divadlo UFFO Trutnov – Válka s mloky	Trutnov
1.G	Farma Wenet (v rámci pomoci uprchlíkům z Ukrajiny)	Broumov
1.H	Propagace školy – vaření se žáky ZŠ Mládežnická	Trutnov
1.H, 2.HT, 3.H, 1.G	Den Evropy	Hradec Králové
1.I, 2.L, 3.K	přehlídka a přednáška Alcaplast, předstěnové systémy zař. předmětů	Trutnov
1.H, 1.G	Prima sezóna – Pozemšťan (divadelní představení)	Náchod
2.A skupina B (k)	Workshop v Polsku	Jelení Hora, Polsko
2.A skupina A	Express Menu	Trutnov
2.A /A	Střelnice, Farma Wenet Broumov	Broumov
1.G	Exkurze v rámci ekologického kurzu (L. Rejmont – restaurace)	Trutnov
2.A skupina B	Express Menu	Trutnov

Zahraniční stáže

Zapojili jsme se do projektu „**Výzvy gastronomie v Polsko – českém příhraničí**“. Jedná se o výměnné pobyty desetičlenných skupin žáků kuchařů nebo cukrářů. Žáci z naší školy vaří pokrmy na určené téma společně s polskými žáky ze střední školy “HANDLÓWKA” v Jeleniej Górze. Jednou je hostiteli polská strana, jednou česká strana, pak se skupina žáků změní a vymyslíme jiné téma a operace se opakuje. V minulém školním roce se projektu účastnily celkem čtyři skupiny, a ještě se dvě zúčastní v následujícím školním roce.

V rámci spolupráce a partnerství KHK a Dolnoslezského vojvodství jsme se počátkem dubna účastnili workshopů na téma **krkonošská kuchyně v Karpaczi**. Workshop vedli kuchaři z renomovaných polských hotelů. Společně se studenty připraví pokrmy Krkonošské kuchyně z polského i českého regionu. Studenti pod dohledem svých učitelů získali nové dovednosti.

Vzdělávací programy pro základní školy

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnil jeden kurz Základy stolování pro 25 žáků ZŠ Teplice nad Metují.

Vzdělávací programy pro dospělé

Škola pořádala rekvalifikační kurzy pro 1 uchazeče, které byly přípravou na následující profesní kvalifikace:

65-008-H	Složitá obsluha hostů
----------	-----------------------

Absolvent se po úspěšném splnění profesní zkoušky přihlásil k závěrečné zkoušce následně ji splnil.

10.3 Zajištění společenských akcí

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Pracoviště praktického vzdělávání v Trutnově nabízí veřejnosti ke koupi prostřednictvím školní kantýny výrobky pekární a cukrární. Dále také služby školní restaurace, kde naši žáci servírují obědy příchozím hostům, které byly připraveny žáky kuchaři ve školní kuchyni. Dále se se ve školní restauraci pravidelně 1x měsíčně scházejí na občerstvení senioři pedagogové, svaz tělesně postižených a konají se zde i smuteční hostiny. Připravujeme zde pro různé firmy Coffee breaky s drobným občerstvením. Výrobní středisko připravuje různé formy drobného občerstvení na základě objednávek klientů.

- 14. 09. 2021 Festival organizací na Broumovsku (250 osob)
- 16. 09. 2021 Autosalon v Autostyl, nový vůz (100 osob)
- 23. 09. 2021 Broumovské diskuse (150 osob)
- 01.10. 2021 Veletrh nápadů učitelů chemie (100 osob))
- 12. – 13. 10. 2021 Ministerstvo pro místní rozvoj, zajištění stravování a občerstvení v broumovském klášteře (70 osob)
- 25.10.2021 Město Teplice nad Metují – raut při ocenění občanů k 28. 10.2021
- 17. 12. 2021 Zlatá svatba (20 osob)
- 07. – 08. 04. 2022 Bezpečnostně právní akademie, zajištění obědů, výdej na Pražské (70 osob)
- 09. 05. 2022 Den Evropy v Hradci Králové – Španělská kuchyně
- 13. 05. 2022 Slavnostní otevření Poradenského a vzdělávacího Centra v Trutnově. (občerstvení formou rautu)
- 27. 05. 2022 Food festival Náchod, Španělská kuchyně
- 14. – 21. 8. 2022 Lení soustředění Podkrkonošského symfonického orchestru

10.4 Akce související s propagací školy

Výstava a přehlídka středních škol, Náchod

Výstava a přehlídka středních škol, Rychnov nad Kněžnou

Výstava a přehlídka středních škol, Trutnov

Výstava a přehlídka středních škol, Hradec Králové

Dny otevřených dveří:

Prohlídky a informace zájemcům jsme předávali i on-line formou či formou individuálních prohlídek školy.

10.5 Publikační činnost

Naše publikační činnost se ve školním roce 2020/2021 zaměřovala převážně na on-line platformy místních a regionální tiskovin především se záměrem informovat o nabízených učebních oborech. Dále se zaměřovala na sociální síť a spoty do rozhlasových stanic.

11 Domov mládeže

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace má v rejstříku škol a školských zařízení zapsány dvě pracoviště domova mládeže: Stržemské podhradí 218, Teplice nad Metují a Úpická 160, Trutnov.

11.1 Domov mládeže Teplice nad Metují

V domově mládeže jsou ubytováni žáci různých oborů i ročníků. Ubytovaným žákům byla umožněna účast na plánování, organizování i hodnocení vlastní činnosti.

Kapacita domova mládeže byla naplněna cca z poloviny. Od března 2022 bylo část kapacity DM poskytnuto k ubytování ukrajinských uprchlíků.

Přímou výchovnou činnost v DM zajišťoval jeden vychovatel na plný úvazek a jeden vychovatel na zkrácený úvazek.

Většina aktivit DM je organizována v areálu DM, žáci mohli využít zázemí sportovní haly v Teplicích nad Metují.

Díky MUP byly vytvořeny zájmové kroužky a dokoupeno další sportovní vybavení. Částečně byly prostředky využity na výjezdní akce DM.

Vychovatelé jsou v kontaktu s pedagogickými pracovníky, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

11.2 Domov mládeže Trutnov

DM v Trutnově slouží k ubytování žáků školy, žáků ostatních středních škol sídlících v Trutnově a ke komerčnímu ubytování. DM zabezpečuje zázemí potřebné pro studium včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti.

Areál DM v Trutnově je umístěn nedaleko teoretické výuky v ulici Pražská 131. Zařízení disponuje 69 lůžky ve dvou až pěti lůžkových pokojích. Na každém patře se nachází sociální zařízení. Dívky a chlapci jsou ubytování odděleně na patrech. Společenská místnost je vybavena televizorem, mini-posilovnou, stolním fotbálem.

Ve školním roce 2021/2022 byla kapacita DM využita na 100 % (cca polovinu ubytovaných tvořili žáci HOREGAS, zbytek byli žáci SPŠ Trutnov, OA a SZŠ Trutnov, Gymnázia Trutnov či žáci ČLA).

Přímou výchovnou činnost na DM zajišťovali tři kvalifikovaní vychovatelé na celkem 2,25 úvazku a 2 asistenti pedagoga na 1,5 úvazku.

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla ČŠI ve škole metodickou inspekční činnost.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace dodržuje závazné ukazatele rozpočtu. Její platební schopnost je plynulá. Z hlediska hospodaření dosáhla příznivých výsledků (kladný výsledek hospodaření). Příznivé výsledky hospodaření dosahuje díky výnosům z vlastní činnosti, zejména z produktivní práce žáků a provozování doplňkové činnosti. I v tomto sledovaném období bylo hospodaření částečně ovlivněno pandemií COVID 19. Kladný výsledek hospodaření je rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu v roce 2022.

13.1 Výnosy hlavní činnosti

Údaje jsou uvedeny v Kč

Členění výnosů	rok 2021
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 322 902,00
2. Výnosy z prodeje služeb	1 234 768,00
3. Výnosy z pronájmu	4 000,00
4. Výnosy z prodaného zboží	64 315,00
5. Výnosy z prodeje materiálu	13 813,00
6. Čerpání fondů	0
7. Ostatní výnosy z činnosti	288 904,00
8. Finanční výnosy	32 219,00
9. Výnosy z transferů	51 978 214,00
VÝNOSY CELKEM	54 939 135,00

13.2 Náklady hlavní činnosti

Ve sledovaném období škola vynaložila na svoji hlavní činnost celkem 54 925 297,31 Kč. Tyto náklady byly kryty z transferů od zřizovatele, dotacemi ze státního rozpočtu, čerpáním dotace z evropských fondů a z vlastní činnosti. Oproti předchozímu sledovanému období byly náklady vyšší. Za zvýšením nákladů je zejména skutečnost, že v tomto období již nebyl provoz školy omezen z důvodu pandemie COVID 19 v takové míře jako v předchozím období. Dalším významným faktorem, který ovlivnil výši nákladů bylo čerpání prostředků z projektu „ŠABLONY“.

Přehled vybraných položek nákladů v hlavní činnosti

Členění nákladů	rok 2021
Spotřeba materiálu	3 522 237,00
Spotřeba energie	2 793 960,00
Prodané zboží	54 329,00

Ostatní služby	2 767 475,00
Nájemné	576 435,00
Opravy a udržování	1 178 981,00
Cestovné	63 066,00
Mzdové náklady	28 925 779,00
Zákonné a jiné sociální pojištění	9 651 096,00
Zákonné a jiné sociální náklady	1 154 069,00
z toho: semináře, školení	78 742,00
ochranné pracovní pomůcky	257 296,00
příděl FKSP	567 983,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 197 538,00
Ostatní náklady z činnosti	698 294,00
Daně a poplatky	18 572,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	1 323 466,00
NÁKLADY CELKEM	54 925 297,00

13.3 Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení školy v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné. Doplnková činnost má příznivý finanční dopad na hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2021 činil **150 984,63 Kč**.

V rámci doplňkové činnosti má škola dle zřizovací listiny povoleno vykonávat tyto činnosti:

- ✚ Hostinská činnost
- ✚ Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin
- ✚ Pekařství, cukrářství
- ✚ Truhlářství, podlahářství
- ✚ Vodoinstalatérství, topenářství
- ✚ Pokrývačství, tesařství
- ✚ Zednictví
- ✚ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Zprostředkování obchodu a služeb
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

13.4 Tvorbba hospodářského výsledku

V hlavní činnosti škola hospodařila se ziskem 13 837,72 Kč. Kladný hospodářský výsledek ovlivňují příjmy z produktivní práce žáků v oborech: Kuchař – číšník (provoz učňovské restaurace Junior), Cukrář a Pekař (prodej vánočního cukroví a vánočního pečiva), Tesař a Truhlář (zakázková výroba nábytku).

13.5 Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku

V souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů navrhla organizace rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z hlavní i hospodářské činnosti za rok 2021 ve výši 160445,20 Kč následovně:

- do fondu odměn 152 368,40 Kč
- do rezervního fondu 12 453,95 Kč

14 Závěr

Školní rok 2021/2022 byl pro Střední školu hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o. opět velmi náročný. Již čtvrtým školním rokem fungovala splnutá škola. I nadále pokračovala velká administrativní zátěž pro management, ale i pro řadové zaměstnance. Vzdělávací proces byl ovlivněn důsledky pandemie onemocnění Covid-19 a omezení provozu škol v předchozím školním roce.

Žáci se po návratu z distanční výuky potýkali s velkými problémy, zejména ve ztrátě sociálních vazeb se svými spolužáky, ve ztrátě pracovních návyků, celkově i ve snížení motivace k učení. Škola se snažila zapojit a motivovat žáky různými aktivitami, např. projekt „Spolu po covidu“ cílil na žáky 2. a 3. ročníků v oblasti sociálních vazeb a komunikace. Probíhalo doučování z Národního plánu obnovy i ze šablon, projektové dny ve škole i mimo školu, výuky se účastnili odborníci z praxe.

Aktivít bylo během roku velké množství, dohánělo se omezení provozu škol z předchozího roku.

Podmínky pro hodnocení výsledků vzdělávání a pro omlouvání absence byly nastaveny tak, aby respektovaly individuální rozdíly mezi jednotlivými žáky. Na začátku školního roku byla do tematických plánů zařazena ta témata, která v distanční výuce činila žákům největší problémy. Zejména se jednalo o výstupy ŠVP z odborných předmětů, které jsou důležité pro závěrečné zkoušky. I nadále organizace využívala institut postupových a ověřovacích zkoušek, které mají za úkol ověřit především odborné kompetence žáků získané za příslušný školní rok a eliminovala tak případné nedostatky v jejich odborné přípravě.

V březnu 2022 byli do školy přijati ke vzdělávání v oboru Kuchař-číšník ukrajinští uprchlíci, bylo tedy nutné operativně upravit podmínky pro jejich zapojení do výuky.

Organizace dosáhla na konci roku 2021 kladného hospodářského výsledku, který byl rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu,

V roce 2022 však bude realizovat pouze neodkladné investice (např. dokončení rekonstrukce zádveří a vchodu do budovy školy na pracovišti v Teplicích nad Metují, přípravu projektové dokumentace na velkou rekonstrukci areálu objektů na Volanovské, instalaci mobilní akustické příčky v budově školy na Pražské 131, Trutnov a rekonstrukci ředitelny a sekretariátu na pracovišti v Teplicích nad Metují).

Za prioritu při hledání finančních prostředků považuje organizace i nadále provozování doplňkové činnosti a využití různých dotačních titulů.

V Trutnově 14. října 2022

Vypracovala: Ing. Petra Jansová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 17. října 2022