

**Obor vzdělávání dle RVP 65-41-L/51 Gastronomie – nástavbové studium (ŠVP Gastronomické služby)**

**Podmínky pro přijetí:**

- získání výučního listu v oborech 65-51-H/01 Kuchař – číšník; 65-52-H/001 Kuchař; 65-53-H/001 Číšník, servírka; 65-51-H/002 nebo 006 Kuchař – číšník pro pohostinství, 65-51-H/004 Kuchař-číšník příprava jídel nebo 65-51-H/007 Hostinský,
- zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v oboru Gastronomie potvrzená lékařem a doložená lékařským posudkem,
- účast na jednotné přijímací zkoušce,
- dosažení stanoveného minimálního počtu bodů za celé přijímací řízení,
- u žáků cizinců podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále jen „cizinec“) vykonání ústního ověření znalosti českého jazyka,
- dosažení celkového pořadí do 30. místa (včetně).

**Počet míst v 1. kole:**

30 (místo vzdělávání Teplice nad Metují)

**Kritéria pro přijetí**

1. Výsledky předchozího vzdělávání
2. Výsledky přijímací zkoušky

**ad 1. Výsledky předchozího vzdělávání (max. 100 bodů):**

- sleduje se prospěch v 2. pololetí 2. ročníku (váha 40 %) a v 1. pololetí 3. ročníku (váha 60 %) v oborech vzdělání uvedených v podmínkách pro přijetí v předmětech odpovídajících CJL, 1. CIJ, 2. CIJ, OBV, MAT, EKO, POV, TEC, STO a ODV\*,
- bodování:
  - o za každou výbornou se připočítává 5 bodů, za chvalitebnou 3 bodů, dobrou 1 bod, dostatečnou a neklasifikováno 0 bodů
  - o za každou nedostatečnou se odečítá 5 bodů.
  - o výsledkem je bodově ohodnocený ukazatel „**celkový prospěch**“, který získáme podle vzorce: **CP = (bodově ohodnocený prospěch za 2. pol. předposledního ročníku \* 0,4) + (bodově ohodnocený prospěch za 1. pol. posledního ročníku \* 0,6)**
- za 2. stupeň z chování na vysvědčení za 2. pololetí posledního a 1. pololetí předposledního ročníku SŠ se odečítá 5 bodů, za 3. stupeň z chování 10 bodů (za každé vysvědčení samostatně)

**ad 2. Výsledky přijímací zkoušky:**

- přijímací zkouška má formu **Jednotné přijímací zkoušky, kterou zveřejňuje Cermat**, skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky, celkem je možno získat 100 bodů,
- **u žáků cizinců se konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka na žádost promíjí, všichni cizinci musejí vykonat ústní ověření znalostí českého jazyka (kritéria viz příloha č. 1);**
- pokud uchazeč nedosáhne v souhrnu (MAT + ČJL) minimálně 23 bodů, nebude přijat.

**Celkový bodový zisk**

Celkový bodový zisk vznikne sečtením bodů za výsledky předchozího vzdělávání (max. 100 b), výsledky přijímací zkoušky (max. 100 b.) Výsledné pořadí je dáno počtem dosažených bodů /více bodů = lepší pořadí/. Pro přijetí je třeba kladného bodového zisku. Při rovnosti dosažených bodů budou rozhodující lepší výsledky v jazykovém vzdělávání dosaženém v 2. pololetí 2. ročníku (nejdříve v ČJL, potom 1. CIJ a nakonec 2. CIJ, pokud se ve škole 2. CIJ nevyučuje, přihlédnou se k výsledkům v jazykovém vzdělání za 1. pololetí 3. ročníku v pořadí ČJL, 1. CIJ).

\*Poznámka: CJL – český jazyk a literatura, CIJ – cizí jazyk, OBV – občanská výchova, MAT – matematika, EKO – ekonomika, ODV – odborný výcvik, POV – potraviny a výživa, TEC – technologie, STO – stolničení

Teplice nad Metují 24. ledna 2024

Ing. Petra Jansová, ředitelka školy

Příloha č. 1: Kritéria pro vykonání ústního ověření znalostí českého jazyka pro žáky „cizince“

# Příloha č. 1: Struktura pohovoru o prokázání znalosti českého jazyka (max. 50 bodů)

Pohovor se skládá ze tří částí:

- řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky,
- čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu,
- popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby.

## 1. Řízený pohovor

V úvodu se uchazeč představí. Cílem je zjistit, zda uchazeč ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem. Dále by měl sdělit svůj věk, bydliště a také pohovořit o svém dosavadním vzdělávání. Během pohovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z pěti okruhů, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne mluvit

- své rodině,
- o domově,
- odpovídá na otázky o škole a svém volném čase.

Má představu o životě v České republice, zná osobnosti, které jsou spojené s českou minulostí a současností.

Vysvětlí svou motivaci ke studiu.

### Hodnocení:

Maximum 20 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

## 2. Čtení s porozuměním

Uchazeč nejdříve hlasitě přečte článek v češtině a odpoví na otázky souvisejících s textem. Cílem je zjistit, zda uchazeč rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat v kontextu článku odhadnout význam neznámých slov.

### Hodnocení:

Maximum 20 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

## 3. Popis obrázku

Uchazeč popíše svými slovy obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Cílem je zjistit, zda uchazečův popis odpovídá obrázku, a posoudit srozumitelnost vět. Případné chyby by neměly bránit porozumění.

### Hodnocení:

Maximum 10 bodů, hodnotí se, zda uchazeč užil vhodně daná slova. Za každé vhodně užití slovo uchazeč získává 1 bod.

## **Celkové hodnocení pohovoru**

Celkem může uchazeč nejvíce získat 50 bodů. Minimální bodová hranice je 26 dosažených bodů ze všech částí zkoušky.